



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2026

PROJETO QUEM EU SOU?

TEMA: Identidade e Autonomia

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: janeiro, fevereiro e março de 2026

JUSTIFICATIVA

O Projeto visa trabalhar o autoconhecimento do ser humano e faz necessário em todas as etapas educacionais, inclusive na educação infantil.

Nos primeiros anos escolares a criança já está predeterminada a iniciar o processo de percepção do seu “EU”, compreendendo o seu nome e o seu papel na escola e na família, ainda é necessário q os professores da educação infantil atum como mediadores nesse processo de autoconhecimento.

As crianças precisam ser protagonistas nessa descoberta da sua identidade. No entanto, para que isso ocorra de forma eficaz, é necessário que a escola, desde a educação infantil, forneça ferramentas para auxiliar nesse processo.

OBJETIVO GERAL

Possibilitar que os alunos consigam se reconhecer como indivíduos através de suas características e preferências próprias, proporcionando a apropriação de sua identidade desde a infância.

Além disso, o projeto” QUEM EU SOU”, na educação infantil, visa também estimular as crianças nas habilidades essenciais para o desenvolvimento da autonomia, da autoconfiança e do autocuidado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Apropriar-se de sua identidade;
- . Conhecer a sua história e a história da sua família;
- . Compreender o significado do seu nome;
- . Desenvolver a autonomia, a autoconfiança e o autocuidado;
- . Conhecer e construí outros valores da vida;
- . Identificar suas características próprias;
- . Reconhecer suas preferências;
- . Reconhecer os seus limites e dos outros
- . Construir, com autonomia, sua autoimagem;
- . Compreender noções básicas de existências individuais e coletivas;
- . Desenvolver habilidades de socialização saudável;
- . Aceitar e valorizar suas características pessoais e dos outros.

METODOLOGIA:

O projeto “QUEM EU SOU?”, tem como público alvo os educandos da educação infantil e, por isso deverá ser desenvolvido, por meio de atividades lúdicas e cativantes, que visam construir e fortalecer a identidade infantil.

Esse projeto será dividido em:

- . Pesquisa sobre sua história e da sua família;
- . Roda de conversa para compartilhar histórias pessoais;



CRECHE SANTO ANTONIO
PEDREIRA - SP

. Desenvolvimento de atividades como recortes, colagens, desenhos, fotos, entre outras habilidades que estimulem seu autoconhecimento.

RECURSOS:

- . Modelos de certidões;
- . Giz de cera.
- . Tinta guache;
- . Fotos;
- . Cola, papel, colagem de fotos da família, jogo da memória;
- . Crachás;
- . Contação de histórias;
- . Desenhar autorretrato;
- . Desenhar o contorno do corpo em papel metro, etc...

AVALIAÇÃO:

A avaliação será progressiva e contínua ao decorrer do projeto. Observando e levando-se em consideração a participação, evolução e comportamentos das crianças durante a realização das atividades propostas. Desse modo, cabe aos educadores responsáveis a função de observar com atenção o interesse e o desenvolvimento dos alunos durante toda execução do projeto, sempre registrando os pontos positivos e negativos dentro da proposta desenvolvida.

DATAS COMEMORATIVAS

- Semana de adaptação – Deixando marcas em minha turma – Berçário 2/ Tchou fraldinha – Berçário 3/ Entre cores e sorrisos – Mini Grupo
- Carnaval
- Início do outono
- Dia da água
- Dia do circo
- Páscoa
- 1ª Reunião Pedagógica do ano – A reunião de acolhimento tem por objetivo orientar e esclarecer dúvidas inerentes ao processo de início do ano letivo.
- Aniversariantes do mês
- Dia da mulher- lembrança para as mães e café da tarde para as funcionárias.
- Árvore do Acolhimento – para famílias e funcionários.

Registros fotográficos de atividades pedagógicas, dirigidas, datas comemorativas e eventos:

- **JANEIRO**



● **FEVEREIRO**





● MARÇO







PROJETO MEU CORPO, MINHA CASA

TEMA: Corpo Humano

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: abril, maio e junho de 2026

JUSTIFICATIVA

Esse projeto “MEU CORPO, MINHA CASA”, explora o corpo humano como um “LAR”, que precisa ser cuidado, ter higiene e respeito. Ensinando as crianças sobre a importância da saúde, dos sentidos, da identificação das partes do corpo e do consentimento.

As atividades lúdicas, como desenhar o corpo, cantar, realizar experimentos sobre higiene (lavar mãos, escovar dentes) e contar histórias para promover a autonomia, autoestima e segurança infantil.

OBJETIVO GERAL

Realizar um apanhado geral dos assuntos relacionados ao corpo humano, como cuidados, higiene e órgãos do sentido.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Identificar os órgãos do sentido;
- . Compreender a importância dos cuidados com o corpo;
- . Conscientizar e promover a boa higiene;
- . Valorizar os órgãos do sentido;
- . Diferenciar as partes do corpo;
- . Desenvolver a psicomotricidade;
- . Estimular a criatividade;
- . Promover a conscientização de não permitir toques inadequados.

RECURSOS

- . Desenhos;
- . Colagens;
- . Brincadeiras;
- . Músicas;
- . Leitura infantil;
- . Pesquisas;
- . Atividades usando cola, figuras, recortes, etc...

AVALIAÇÃO

A avaliação será progressiva e contínua ao decorrer do projeto, observando e levando em consideração a participação e evolução dos educandos.

Sendo que o educador é responsável pela função de observar o desenvolvimento individual e em grupo, fazendo registro dos pontos positivos e negativos do grupo e de cada criança.

DATAS COMEMORATIVAS

- Funcionárias presentes na Roda de Conversa: “Autonomia no Autismo: Práticas de manejos no cotidiano escolar com apoio da rede família, escola e Saúde”
- Dia Nacional do Livro Infantil – Senta que lá vem história...
- Dia da Cultura Indígena – Café da tarde na tribo
- Descobrimento do Brasil
- Dia do Trabalhador
- Dia das Mães
- Dia nacional do combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes
- Dia do meio ambiente
- Abertura da copa do mundo
- Início do inverno
- Festa junina

• ABRIL





CRECHE SANTO ANTONIO
PEDREIRA - SP



- MAIO