



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2026

### PROJETO QUEM EU SOU?

**TEMA:** Identidade e Autonomia

**PÚBLICO ALVO:** Educação Infantil

**DURAÇÃO:** janeiro, fevereiro e março de 2026

#### **JUSTIFICATIVA**

O Projeto visa trabalhar o autoconhecimento do ser humano e faz necessário em todas as etapas educacionais, inclusive na educação infantil.

Nos primeiros anos escolares a criança já está predeterminada a iniciar o processo de percepção do seu “EU”, compreendendo o seu nome e o seu papel na escola e na família, ainda é necessário q os professores da educação infantil atuem como mediadores nesse processo de autoconhecimento.

As crianças precisam ser protagonistas nessa descoberta da sua identidade. No entanto, para que isso ocorra de forma eficaz, é necessário que a escola, desde a educação infantil, forneça ferramentas para auxiliar nesse processo.

#### **OBJETIVO GERAL**

Possibilitar que os alunos consigam se reconhecer como indivíduos através de suas características e preferências próprias, proporcionando a apropriação de sua identidade desde a infância.

Além disso, o projeto “QUEM EU SOU”, na educação infantil, visa também estimular as crianças nas habilidades essenciais para o desenvolvimento da autonomia, da autoconfiança e do autocuidado.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- . Apropriar-se de sua identidade;
- . Conhecer a sua história e a história da sua família;
- . Compreender o significado do seu nome;
- . Desenvolver a autonomia, a autoconfiança e o autocuidado;
- . Conhecer e construir outros valores da vida;
- . Identificar suas características próprias;
- . Reconhecer suas preferências;
- . Reconhecer os seus limites e dos outros
- . Construir, com autonomia, sua autoimagem;
- . Compreender noções básicas de existências individuais e coletivas;
- . Desenvolver habilidades de socialização saudável;
- . Aceitar e valorizar suas características pessoais e dos outros.

#### **METODOLOGIA:**

O projeto “QUEM EU SOU?”, tem como público alvo os educandos da educação infantil e, por isso deverá ser desenvolvido, por meio de atividades lúdicas e cativantes, que visam construir e fortalecer a identidade infantil.

Esse projeto será dividido em:

- . Pesquisa sobre sua história e da sua família;
- . Roda de conversa para compartilhar histórias pessoais;
- . Desenvolvimento de atividades como recortes, colagens, desenhos, fotos, entre outras habilidades que estimulem seu autoconhecimento.

#### **RECURSOS:**

- . Modelos de certidões;
- . Giz de cera.
- . Tinta guache;

- . Fotos;
- . Cola, papel, colagem de fotos da família, jogo da memória;
- . Crachás;
- . Contação de histórias;
- . Desenhar autorretrato;
- . Desenhar o contorno do corpo em papel metro, etc...

#### AVALIAÇÃO:

A avaliação será progressiva e contínua ao decorrer do projeto. Observando e levando-se em consideração a participação, evolução e comportamentos das crianças durante a realização das atividades propostas. Desse modo, cabe aos educadores responsáveis a função de observar com atenção o interesse e o desenvolvimento dos alunos durante toda execução do projeto, sempre registrando os pontos positivos e negativos dentro da proposta desenvolvida.

#### DATAS COMEMORATIVAS

- Semana de adaptação – Deixando marcas em minha turma – Berçário 2/ Tchau fraldinha – Berçário 3/ Entre cores e sorrisos – Mini Grupo
- Carnaval
- Início do outono
- Dia da água
- Dia do circo
- Páscoa
- 1<sup>a</sup> Reunião Pedagógica do ano – A reunião de acolhimento tem por objetivo orientar e esclarecer dúvidas inerentes ao processo de início do ano letivo.

Registros fotográficos de atividades pedagógicas, dirigidas e eventos:

#### • JANEIRO





• **FEVEREIRO**