



# PLANO DE TRABALHO 2026

## CRECHE SANTO ANTÔNIO



## PLANO DE TRABALHO

### 1. DADOS CADASTRAIS

<b>Nome da OSC Proponente:</b> Associação Santo Antônio de Amparo a Criança	<b>CNPJ da OSC:</b> 00.741.894.0001/70
---	--

<b>Endereço físico da OSC:</b> Rua Santo Masson, nº 5 – Jardim Primavera
--

<b>Cidade:</b> Pedreira	<b>UF:</b> SP	<b>CEP:</b> 13920-600	<b>DDD/Telefone/Fax:</b> (019) 3893-4623	<b>Esfera Administrativa:</b> Municipal
----------------------------	---------------	--------------------------	---	--

<b>Conta Corrente:</b> 6523-4	<b>Banco:</b> 001 Banco do Brasil	<b>Agência:</b> 2427-9	<b>Praça de Pagamento:</b> Pedreira
----------------------------------	--------------------------------------	------------------------	--

<b>Endereço eletrônico da OSC:</b> edneidegui@hotmail.com
---

<b>Nome do Dirigente:</b> Irene Aparecida de Moraes Monti	<b>CPF do Dirigente:</b> 188.149.868-94
---	---

<b>Cargo:</b> Presidente	<b>Função:</b> Presidente
-----------------------------	---------------------------



<b>Nome do Responsável Técnico:</b> Maria Edneide Guimarães	<b>CPF do Técnico Responsável:</b> 283.865.232-04
--	--

<b>Cargo:</b> Diretora	<b>Função:</b> Diretora
---------------------------	-------------------------

## 2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Serviço/Projeto	Período de Execução	
Gestão da Associação Santo Antônio de Amparo a Criança	Janeiro a Dezembro	2026
<b>Identificação do Objeto:</b> gerenciamento e execução das atividades e serviços de ensino, no âmbito da educação infantil na rede pública municipal de ensino, em conformidade com o Termo de Referência Técnica proposto.		
<b>Forma de Execução:</b> com plena observância das diretrizes técnicas e gerenciais estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação por meio de suas portarias e protocolos, da legislação referente ao Sistema Educacional e dos diplomas legais que regem a presente contratação.		
<b>Público-alvo:</b> Crianças da rede municipal de ensino de Pedreira.		
<b>Público Prioritário:</b> Educação Infantil		
<b>Faixa etária:</b> 4 meses a 3 anos e 11 meses		
<b>Regime de Atendimento</b>		

Público	Quantidade	Grupos	Período
Berçário 1 - crianças de 4 meses a 1 ano	15	3 grupos de 5 alunos	Integral
Berçário 2 – crianças de 1 ano a 2 anos	35	5 grupos de 7 alunos	Integral
Berçário 3 – crianças de 2 anos a 3 anos	36	3 grupos de 12 alunos	Integral
Mini Grupo – crianças de 3 anos a 4 anos	44	2 grupos de 17 alunos 1 grupo de 10 alunos	Integral

**Horário de Funcionamento da OSC:** 06h as 16h48 (com tolerância de 20m) de segunda-feira a sexta-feira.

**Meta de Atendimento:** 130 alunos

**Território de Abrangência da Proposta:** Município de Pedreira

#### Justificativa

A rede municipal de ensino de Pedreira, no intuito de atender com excelência todos os alunos que necessitam de acesso à educação infantil, promove parceria para a execução dos serviços educacionais por meio de OSC. Pretende-se que o Município mantenha os atuais índices de qualidade do ensino e a cada vez mais implemente melhorias que refletem na qualidade do ensino e na qualidade de vida dos cidadãos de Pedreira, tornando-se referência estadual na educação infantil.

A Associação Santo Antônio de Amparo à Criança, fundada em 05 de maio de 1995, com sede atual, à Rua Santo Masson, nº 05 – Bairro Jardim Primavera – Pedreira – SP é constituída de uma sociedade civil de direito privado, filantrópica, sem fins lucrativos e ou políticos, como prestadora de serviços nas áreas de assistência e desenvolvimento social e educacional. Ao legitimar a família como a base da sociedade, a Associação Santo Antônio, se dispõe a acolher vossos filhos, através de atendimentos socioeducativos, possibilitando o desenvolvimento dos mesmos tornando-os participativos e atuantes dentro da nossa sociedade. Acompanhar as crianças durante o período de atendimento, com vista a acolher, proteger, educar, socializar, em especial as famílias em situações de vulnerabilidade e riscos sociais contribuindo para a inserção de uma qualidade de vida melhor.



### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 – Objetivo Geral:**

A Associação Santo Antônio de Amparo à Criança tem como objetivo geral, promover o bem comum e a proteção de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, religião e qualquer outra forma de discriminação, prestando serviços gratuitos, socioeducativos, que visam o fortalecimento dos vínculos familiares, a formação integral de pessoas, o direito de brincar e aprender, ações de socialização para a defesa dos direitos da Criança e do Adolescente. Para isso, a instituição busca continuamente:

- . Desenvolver o espírito comunitário e participativo;
- . Valorizar o conhecimento como forma de crescimento pessoal e grupal;
- . Estimular o respeito ao próximo, como base para uma convivência saudável;
- . Aplicar cotidianamente a “REGRA” que ensina a “fazer ao outro, o que se quer que seja feito a si mesmo”;
- . Incentivar o protagonismo da criança, a partir da escuta atenta de suas ideias, sonhos e desejos;
- . Orientar a criança a partilhar talentos, valores culturais, morais e religiosos a fim de ajudá-los a tê-los visão capaz de construir uma rede de proteção e apoio aos menores e incentivar a construção de um mundo melhor.

#### **3.2 – Objetivos Específicos:**

- . Oferecer proteção à criança, através de atividades socioeducativas, alimentação e higienização, desenvolvidas na creche;
- . Possibilitar que as crianças tenham acesso a uma educação e acompanhamento de qualidade;
- . Incentivar as famílias das crianças atendidas, a acompanharem as atividades e projetos desenvolvidos, para que a escola/ família tenham melhor exceto;
- . Criar ambiente favorável ao desenvolvimento integral de todos que participam das atividades da instituição;
- . Observar os direitos e garantias de todos os integrantes da instituição;



- . Oferecer instalações físicas em condições adequadas de higiene, salubridade e segurança, além de todos os equipamentos e materiais necessários ao bom funcionamento da unidade;
- . Possibilitar a formação humana, ética na educação infantil atualizado e de boa qualidade para as crianças atendidas;
- . Favorecer uma convivência construtiva com pais e/ou responsáveis para possibilitar uma rede de proteção para as crianças;
- . Incentivar a participação dos pais nas diversas atividades desenvolvidas pela creche.

#### 4. METODOLOGIA

Nossa metodologia será assimilada na interface com a política do Município e a Secretaria Municipal de Educação, família, crianças e equipe técnica, atendendo e ampliando as potencialidades, em uma visão dialogadora para que seja enfatizado o desenvolvimento da criança como um todo, nos diversos espaços da sociedade, permeadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN e Deliberação nº. 1/99 do Conselho Nacional de Educação. Desta forma, confirma-se o compromisso da Organização com a construção da cidadania voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva, metodologia que possibilite a transformação do espaço da CIMEI em espaços democráticos, onde cada criança deve ser respeitada em sua individualidade e ação criadora. A Elaboração do projeto político pedagógico obedecerá ao disposto em Resoluções específicas da Secretaria Municipal de Educação.

Para viabilização dos objetivos elencados, a Associação Santo Antônio, propõe o atendimento sócio educacional para as crianças de sua unidade. Considerando que, na educação infantil, a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, sempre visando o desenvolvimento cognitivo, lógico, social afetivo e nutricional das nossas crianças, como ser humano integral, interagindo intensamente com o seu meio social e em constante crescimento e desenvolvimento. Também propõe atendimento às crianças mais necessitadas, através de doações de roupas, e ajuda de alimentos e produtos de higiene, faz encaminhamento se necessário para: assistente social, psicóloga, fonoaudióloga e outros especialistas.



#### **4.1 ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

Temos como proposta estimular o desenvolvimento da criança em seus aspectos: físico, afetivo, psicológico, intelectual, social e cultural, para viabilizar o processo ensino – aprendizagem e o desenvolvimento integral da criança de uma maneira mais enriquecedora e significativa, utilizando como metodologia, os trabalhos desenvolvidos através de cada projeto. Estes projetos consistem em conjuntos de atividades elaborados pela diretora, auxiliar de coordenação e monitoras, baseando-se sempre no interesse dos alunos.

##### **4.1.1 PROJETO QUEM EU SOU?**

**TEMA:** Identidade e Autonomia

**PÚBLICO ALVO:** Educação Infantil

**DURAÇÃO:** janeiro, fevereiro e março de 2026

#### **JUSTIFICATIVA**

O Projeto visa trabalhar o autoconhecimento do ser humano e faz necessário em todas as etapas educacionais, inclusive na educação infantil.

Nos primeiros anos escolares a criança já está predeterminada a iniciar o processo de percepção do seu “EU”, compreendendo o seu nome e o seu papel na escola e na família, ainda é necessário q os professores da educação infantil atuem como mediadores nesse processo de autoconhecimento.

As crianças precisam ser protagonistas nessa descoberta da sua identidade. No entanto, para que isso ocorra de forma eficaz, é necessário que a escola, desde a educação infantil, forneça ferramentas para auxiliar nesse processo.

#### **OBJETIVO GERAL**

Possibilitar que os alunos consigam se reconhecer como indivíduos através de suas características e preferências próprias, proporcionando a apropriação de sua identidade desde a infância.

Além disso, o projeto “QUEM EU SOU”, na educação infantil, visa também estimular as crianças nas habilidades essenciais para o desenvolvimento da autonomia, da autoconfiança e do autocuidado.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- . Apropriar-se de sua identidade;
- . Conhecer a sua história e a história da sua família;



- . Compreender o significado do seu nome;
- . Desenvolver a autonomia, a autoconfiança e o autocuidado;
- . Conhecer e construir outros valores da vida;
- . Identificar suas características próprias;
- . Reconhecer suas preferências;
- . Reconhecer os seus limites e dos outros
- . Construir, com autonomia, sua autoimagem;
- . Compreender noções básicas de existências individuais e coletivas;
- . Desenvolver habilidades de socialização saudável;
- . Aceitar e valorizar suas características pessoais e dos outros.

### **METODOLOGIA**

O projeto “QUEM EU SOU”, tem como público alvo os educandos da educação infantil e, por isso deverá ser desenvolvido, por meio de atividades lúdicas e cativantes, que visam construir e fortalecer a identidade infantil.

Esse projeto será dividido em:

- . Pesquisa sobre sua história e da sua família;
- . Roda de conversa para compartilhar histórias pessoais;
- . Desenvolvimento de atividades como recortes, colagens, desenhos, fotos, entre outras habilidades que estimulem seu autoconhecimento.

### **RECURSOS**

- . Modelos de certidões;
- . Giz de cera.
- . Tinta guache;
- . Fotos;
- . Cola, papel, colagem de fotos da família, jogo da memória;
- . Crachás;
- . Contação de histórias;
- . Desenhar autorretrato;
- . Desenhar o contorno do corpo em papel metro, etc...



## AVALIAÇÃO

A avaliação será progressiva e contínua ao decorrer do projeto. Observando e levando-se em consideração a participação, evolução e comportamentos das crianças durante a realização das atividades propostas.

Desse modo, cabe aos educadores responsáveis a função de observar com atenção o interesse e o desenvolvimento dos alunos durante toda execução do projeto, sempre registrando os pontos positivos e negativos dentro da proposta desenvolvida.

### 4.1.2 PROJETO MEU CORPO, MINHA CASA

TEMA: Corpo Humano

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: abril, maio e junho de 2026

#### JUSTIFICATIVA

Esse projeto “MEU CORPO, MINHA CASA”, explora o corpo humano como um “LAR”, que precisa ser cuidado, ter higiene e respeito. Ensinando as crianças sobre a importância da saúde, dos sentidos, da identificação das artes do corpo e do consentimento.

As atividades lúdicas, como desenhar o corpo, cantar, realizar experimentos sobre higiene (lavar mãos, escovar dentes) e contar histórias para promover a autonomia, autoestima e segurança infantil.

#### OBJETIVO GERAL

Realizar um apanhado geral dos assuntos relacionados ao corpo humano, como cuidados, higiene e órgãos do sentido.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Identificar os órgãos do sentido;
- . Compreender a importância dos cuidados com o corpo;
- . Conscientizar e promover a boa higiene;
- . Valorizar os órgãos do sentido;
- . Diferenciar as partes do corpo;
- . Desenvolver a psicomotricidade;
- . Estimular a criatividade;
- . Promover a conscientização de não permitir toques inadequados.

#### RECURSOS

- . Desenhos;



- . Colagens;
- . Brincadeiras;
- . Músicas;
- . Leitura infantil;
- . Pesquisas;
- . Atividades usando cola, figuras, recortes, etc.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será progressiva e contínua ao decorrer do projeto, observando e levando em consideração a participação e evolução dos educandos.

Sendo que o educador é responsável pela função de observar o desenvolvimento individual e em grupo, fazendo registro dos pontos positivos e negativos do grupo e de cada criança.

### 4.1.3 PROJETO EXPLORANDO A MAGIA DA NATUREZA

TEMA: Natureza

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: julho, agosto e setembro de 2026

#### JUSTIFICATIVA

O projeto sobre a “Natureza, na educação infantil” é de extrema relevância, pois promove a conscientização ambiental desde os primeiros anos de vida da criança. A educação infantil é fase para o desenvolvimento cognitivo e emocional, e que aborda a natureza nesse contexto da formação do cidadão mais consciente e responsável. Além disso, a conexão com a natureza estimula a curiosidade, a criatividade e o respeito pelo Meio Ambiente, preparando os pequenos para se tornarem adultos engajados na preservação do Planeta.

#### OBJETIVO GERAL

O objetivo principal do Projeto sobre a “Natureza na educação infantil” é sensibilizar as crianças sobre a importância da natureza e suas interações, promovendo um aprendizado significativo que valorize a biodiversidade e a sustentabilidade. Através de atividades lúdicas e educativas, o projeto busca instigar o interesse dos alunos pela observação e exploração do ambiente natural, desenvolvendo um senso de responsabilidade e cuidado com o MUNDO ao seu redor.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Estimular a curiosidade das crianças sobre os elementos da natureza;
- . Promover atividades práticas que incentivem a observação e a exploração do Meio Ambiente;
- . Desenvolver habilidades de trabalho em grupo e cooperação entre as crianças;
- . Fomentar a criatividade através de atividades artísticas relacionadas à natureza
- . Conscientizar sobre a importância da preservação ambiental da biodiversidade.

## RECURSOS

- . Exploração da área verde da escola, onde as crianças vão observar plantas, insetos, registrando suas descobertas;
- . Criação de um mural com desenhos e colagens de elementos da natureza, utilizando materiais recicláveis;
- . Atividades de jardinagem, onde a criança poderá plantar e cuidar das plantas ao longo do projeto;
- . Jogos de perguntas e respostas sobre a natureza, estimulando o aprendizado de forma lúdica;
- . Atividades sobre o cuidado com a Natureza e Meio Ambiente.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação das crianças em das as atividades.

Serão utilizados registros. E ao final do projeto, apresentação das atividades serão expostas, aos pais, para que as crianças compartilhem suas aprendizagens.

### 4.1.4 PROJETO O MUNDO DOS SONS

TEMA: Sons

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: outubro, novembro e dezembro de 2026

## JUSTIFICATIVA

Esse projeto “O MUNDO DOS SONS”, foca na exploração da musicalidade através da escuta, do corpo e da criatividade, visando o desenvolvimento da percepção auditiva, socialização e expressão das crianças. As atividades podem envolver passeios para identificar sons de ambientes, a criação de instrumentos com materiais recicláveis, o



uso do corpo em brincadeiras musicais e a exploração de diferentes gêneros musicais em culturas, proporcionando um aprendizado lúdico e integral.

### OBJETIVO GERAL

O grande objetivo da musicalização na educação infantil é estimular habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas de maneira lúdica.

Além disso, ela contribui diretamente com o desenvolvimento da inteligência emocional e desperta talentos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Explorar diferentes sons;
- . Conhecer novos instrumentos;
- . Desenvolver a comunicação;
- . Expor suas ideias;
- . Criação de instrumentos e a expressão artística;
- . Caminhada pelo espaço escolar interior e exterior, para identificar sons no dia a dia;
- . Jogos de imitação de sons, reconhecimento de sons animais ou objetos sonoros.

### RECURSOS

Materiais para exploração e criação:

- Materiais reciclados: Para criar instrumentos como tambores de latas, chocalhos de garrafas com grãos, e outros objetos sonoros.
- Recursos naturais e do ambiente: Gravuras, móveis, livros sonoros e sons gravados do ambiente, permitindo a identificação de sons da natureza e do cotidiano de forma organizada.

Ouvir gravações de sons do ambiente e tentar identificá-los e nomeá-los.

### AVALIAÇÃO

Será progressiva e contínua ao decorre do projeto, sempre observando e avaliando a participação no individual e no coletivo. Cabendo ser relatados os avanços positivos e negativos, através de cada atividade aplicada, através do educador.



#### 4.2 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Os campos de experiência constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando – os aos conhecimentos que fazem parte de patrimônio cultural. Os quais são desenvolvidos através dos Projetos.

<b>O eu, o outro e o nós</b>	<p>Respeitar e expressar sentimentos e emoções, atuando com progressiva autonomia emocional.</p> <p>Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. Agir com progressiva autonomia em relação ao próprio corpo e ao espaço que ocupa, apresentando independência e iniciativa.</p> <p>Conhecer, respeitar e cumprir regras de convívio social, manifestado respeitando pelo outro ao lidar com conflitos</p>
<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	<p>Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.</p> <p>Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir – se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.</p> <p>Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio</p> <p>Coordenar suas habilidades psicomotoras finas.</p>
<b>Traços, sons, cores e formas</b>	Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música,

	<p>percebendo – a como forma de expressão individual e coletiva.</p> <p>Reconhecer as artes visuais como meio de comunicação, expressão e construção do conhecimento.</p> <p>Relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos imitações, observações e expressão corporal.</p> <p>Recriar a partir de imagens, figuras e objetos, usando materiais simples e ensaiando algumas produções expressivas.</p>
<b>Oralidade e escrita</b>	<p>Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas" situações de interação, por diferentes meios.</p> <p>Argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e casual, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida.</p> <p>Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas.</p> <p>Conhecer diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação.</p>
<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</b>	<p>Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos abjetos, estabelecendo relações entre eles para a formulação, o raciocínio e a resolução de problemas.</p> <p>Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais,</p>

	<p>demonstrando atitudes de investigação, respeito e preservação.</p> <p>Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual, etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso e fino), como meio de comunicação de suas experiências.</p> <p>Resolver, criar e registrar situações-problema do cotidiano e estratégias de resolução.</p> <p>Utilizar unidades de medida (dia, noite, dia, semana, meses, ano e noções de tempo (presente, passado, futuro, antes, agora, depois), para responder as necessidades e questões do cotidiano.</p> <p>Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.).</p>
--	--

#### 4.3 Locais de Execução

Associação Santo Antônio de Amparo a Criança localizada a Rua Santo Masson, nº 5 – Jardim Primavera – Pedreira/SP - CEP 13920-600.

### 5. CAPACIDADE INSTALADA

#### 5.1 – Recursos Humanos

Quantidade	Cargo	Nível de Escolaridade/ Formação	Contratação/ Vínculo	Carga Horária Semanal
01	Diretora	Graduada em Pedagogia e Pós	CLT	44 horas



		Graduada em Psicopedagogia e TEA		
01	Auxiliar de Coordenação	Graduada em Pedagogia e Pós Graduada em Educação Infantil	CLT	44 horas
06	Monitora	Cursando pedagogia	CLT	44 horas
01	Monitora	Cursando letras	CLT	44 horas
05	Monitora	Graduada em pedagogia	CLT	44 horas
02	Monitora	Ensino fundamental	CLT	44 horas
01	Monitora	Ensino médio	CLT	44 horas
01	Cozinheira	Ensino médio	CLT	44 horas
01	Cozinheira	Ensino fundamental	CLT	44 horas
01	Serviços Gerais	Ensino fundamental	CLT	44 horas
01	Serviços Gerais	Ensino fundamental	CLT	44 horas
21	TOTAL			



### 5.1.1 Atribuições da equipe de RH direta

Cargo	Atribuições
Diretora e Auxiliar de coordenação	<p>Rotina administrativa de RH, compras e financeiro.</p> <p>Coordenação, acompanhamento de todas as ações e atividades realizadas no serviço, acompanhamento dos profissionais, elaboração de relatórios.</p> <p>Promovem a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo. Planeja, avalia e replaneja as ações educacionais em consonância com o Projeto Pedagógico, organizando espaços e tempos de vivencias entre as crianças e com os adultos, no movimento de construções e criações dos conhecimentos que mobilizam os saberes das crianças.</p>
Monitoras	Executar atividades pedagógica de acordo com o planejamento, zelar pelos cuidados gerais da criança, integridade física social e emocional, bem como da higiene pessoal e alimentação; Atender as solicitações da coordenação pertinentes ao trabalho pedagógico; informar seus superiores sobre qualquer ocorrência dos alunos; colaborar na execução de atividades cívicas sociais, culturais e outros trabalhos complementares ao currículo; executar outras tarefas relacionadas com sua área de atuação, que forem determinadas pela gestão de escola.
Cozinheiras	Preparação dos alimentos a serem servidos às crianças e organização da cozinha e ambientes correlatos.
Serviços Gerais	Limpeza e manutenção dos espaços de convivência das crianças.

A OSC será responsável pelo cumprimento na íntegra de todas as obrigações descritas no Plano de Trabalho, devendo apresentar periodicamente a comprovação das obrigações, especialmente com a apresentação dos documentos atualizados e vigentes referentes a:

Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR;

Realização de treinamento de brigada de incêndio;



Fornecimento de EPI-s;

Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalho - LTCAT's;

Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiro.

## 5.2 – Instalações

Os espaços para execução das atividades contêm os seguintes ambientes:

1 Recepção com tamanho em média de 5x2, sendo utilizada como sala de amamentação, se necessário;

1 Sala para Equipe Técnica/ coordenação;

8 Salas para atividades socioeducativas;

1 lactário;

1 Espaço para refeições com mesas e bancos e pia para escovação;

1 Cozinha equipada com 2 fogões, 2 geladeiras, 2 freezers, 1 pia com duas cubas, uma pia cocho, 2 mesas de mármore para apoio, equipamentos eletrônicos (batedeira, micro-ondas, liquidificador entre outros) e dispensa para armazenamento de alimentos não perecíveis;

2 banheiros para funcionárias;

2 banheiros com 3 mini vaso sanitários cada e espaço para banho; 1 banheiro com 4 mini vaso sanitários e 1 fraldário;

1 sala para uso das funcionárias de serviços gerais equipada com máquina de lavar, tanquinho, tanque e produtos de limpeza.

Demais espaços pertinentes para a execução das atividades como pátio e parque.

## 6. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E INDICADORES DE RESULTADOS

### 6.1 Monitoramento e Avaliação



Os critérios de avaliação devem ser compreendidos como referências que permitem análise do seu avanço ao longo do processo considerando que essas manifestações não são idênticas entre as crianças.

Cabe a nossa unidade escolar instrumentalizar a criança para o desenvolvimento das competências gerais, estimulando a ação de amizade, solidariedade, responsabilidade, empatia, organização, ética, cidadania, honestidade, as quais resumem, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento conforme a BNCC e o bem estar social através da higiene e alimentação necessária para o crescimento saudável.

Sendo a criança do planejamento, cabe a nós, entidade escolar o cumprimento, execução elaboração, organização e ajustes de toda a ação no espaço escolar. Para que tudo isto aconteça temos um trabalho de conversa, orientação e observação das monitoras que trabalham diretamente com as crianças sendo mantida ligação direta com a família e o nível de desenvolvimento da criança em cada grupo e em cada faixa etária.

## 6.2 Indicadores de Resultados

META	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES QUALITATIVOS	INDICADORES QUANTITATIVOS	META ATINGIDA
1	Receber os alunos matriculados trabalhando com a capacidade máxima conforme envio das matrículas pela Secretaria de Educação.	As matrículas são efetuadas pela Secretaria de Educação no final do ano anterior para início no ano seguinte.	Berçário 1 – 15 Berçário 2 – 35 Berçário 3 – 36 Mini Grupo - 44	Janeiro /2026
2	Período de adaptação a rotina diária.	Respeitando a individualidade de cada criança realizar a rotina de forma lúdica para adaptação do grupo.	Alunos e monitora	Janeiro/2026
3	Realizar reunião de pais para acolhimento no período noturno para os pais que trabalham.	A reunião de acolhimento tem por objetivo orientar e esclarecer dúvidas inerentes ao processo de início do ano letivo.	100 a 130 pais e responsáveis, sendo registrado por fotos	Fevereiro /2026

4	Manter a atualização das matrículas conforme capacidade.	Entrega da lista de presença juntamente com o pedido de bolsa creche.	130 alunos	De 25 do mês anterior a 26 do mês atual.
5	Atividades dirigidas planejadas, supervisionadas e guiadas por um adulto, com regras específicas para estimular o desenvolvimento das crianças de forma integral.	Realizadas na sala ou pátio, a depender da necessidade de espaço para a brincadeira, sendo planejada pela coordenação e realizada pela monitora da sala.	Todos os grupos de alunos de B1, B2, B3 e Mini Grupo sendo registrado pela monitora no semanário e por fotos	Planejada toda quinta-feira da semana anterior e realizada todos os dias da semana.
6	Atividades pedagógicas desenvolvendo de forma integral na criança (físico, motor, cognitivo, social e emocional), promovendo sua autonomia, curiosidade e criatividade através de atividades lúdicas e adequadas à faixa etária, como brincadeiras.	Atividades realizadas em sala com orientação da monitora e planejada pela coordenação por meio de Projetos. Utilizando matérias como caderno de desenho, cartolina, giz de cera, guache, etc.	Alunos de B2, B3 e Mini Grupo Projeto 1 – janeiro a março Projeto 2 – abril a junho Projeto 3 – julho a setembro Projeto 4 – outubro a dezembro	Março/2026 Junho/2026 Setembro/ 2026 Dezembro/2026
7	Comemoração de datas festivas.	Realização de eventos como café da manhã para pais e mães, festa junina e entrega de presentes de natal doados pela população.	Famílias e alunos	Maio/2026 Julho/2026 Agosto/2026 Dezembro/2026
8	Comemoração de datas festivas interna.	Piquenique, dia do amigo, páscoa, aniversariantes do mês, semana das crianças e natal.	Todos os alunos de B2, B3 e Mini grupo. Alunos de B1 somente quando liberados para alimentação.	Aniversariantes todo último dia do mês. Páscoa – abril/2026 Amigo – julho/2026 Semana das crianças – outubro/2026

				Natal – dezembro/2026
9	Facilitar a criança a disponibilidade de materiais e recursos pedagógicos diferenciados para o desenvolvimento infantil	Compra de materiais pedagógicos para realização das atividades, sendo solicitado para os pais somente o caderno de desenho no início do ano	B1 – realização de cartazes coletivos. B2, B3 e Mini Grupo – atividades individuais semanais e cartazes coletivos	Janeiro/2026 Julho/2026 ou mensalmente em caso de falta de algum material
10	Cuidados com higiene pessoal através das rotinas diárias e trabalhos de conscientização	Seguir rotina de banho, troca, desfralde, escovação, arrumação de cabelos e organização de roupas na mochila	Banho – B1 (15 alunos) e B2 (35 alunos)  Desfralde – Alunos não desfraldados do B3 respeitando sua individualidade  Demais rotinas B2, B3 e Mini Grupo	Desfralde – março a maio/ 2026  Outras rotinas diariamente.
11	Oferecer alimentação seguindo o cardápio da nutricionista sendo oferecido pela creche 4 refeições diárias, leite, frutas, verduras, legumes, carnes e água potável	A alimentação balanceada é ofertada pela creche onde o aluno trará de casa somente se alergia ou indicação médica	Todas as refeições oferecidas pela creche a todos os grupos de alunos conforme idade e liberação médica	Hortifrutti – compra toda terça-feira  Carne – Compra toda terça-feira  Compra mensal – 3º dia do mês  Leite – 3º dia do mês  Pão – entrega diária
12	Relatório das crianças para Pré-escola	Registro de desenvolvimento dos alunos que irão para a Pré-Escola no ano seguinte	44 alunos de 4 anos	Junho e dezembro/ 2026  Envio para escola de destino até 15 de dezembro de 2026

13	Realização das matrículas para os alunos da Pré-escola que irão para rede municipal	Organização dos documentos necessários solicitados pela Secretaria de Educação (registro de trabalho da mãe e comprovante de residência)	44 alunos de 4 anos	Agosto/2026
14	Transparência e comprometimento com o trabalho realizado	Alimentar o site com informações claras sobre o trabalho realizado dentro da unidade e gastos	Coordenação	Dia 30 de cada mês
15	Relatório de atividades realizadas pela creche	Relatórios descritivo das atividades realizadas contendo fotos e objetivos	Coordenação	Dia 30 de cada mês
16	Pesquisa de satisfação	Envio de uma pesquisa de satisfação medindo a qualidade do atendimento da unidade	Pais e responsáveis	Junho/ 2026 Novembro/ 2026
17	Reunião pedagógica e exposição no período noturno	Reunião de final de ano e exposição dos trabalhos realizados com as crianças durante o ano letivo	100 a 130 pais e responsáveis, sendo registrado por fotos	Dezembro/2026
18	Capacitação de profissionais	Treinamento de primeiros socorros com base na Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018)	21 funcionárias	Primeiro semestre de 2026
19	Limpeza da caixa d'água e dedetização	Procedimento de limpeza e/ou desinfecção, de todas as áreas da unidade, objetivando a redução da sujidade e, consequentemente, da população microbiana, reduzindo a possibilidade de contaminação ambiental	1 caixa d'água e dedetização interna e externa do prédio	Março/ 2026 Setembro/ 2026
20	Aquisição de produtos de limpeza	Manter a limpeza regular de todo ambiente escolar com produtos apropriados	Espaço interno e externo sendo utilizados por 2	Compra de produtos todo 5º dia do mês

		tendo procedência conhecida, devidamente registrados na ANVISA e com rótulos	funcionárias de serviços gerais controlados por planilha	
21	Elétrica e pequenos reparos	Segurança nas instalações e conservação predial	Relatório interno de inspeção	Janeiro Março Maio Julho Setembro Novembro
22	Projeto Escola para Família	Formação da equipe escolar e das famílias em parceria para melhor desenvolvimento dos alunos	Família dos 130 alunos e 21 funcionárias, sendo registrado por meio de fotos, relatórios e observado através da pesquisa de satisfação	Janeiro a dezembro



CRECHE SANTO ANTONIO  
PEDREIRA - SP

## 7 - PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da despesa	
Código Especificação	Concedente – Governo Municipal
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	
Despesas RH	R\$ 889.514,23
Impostos	R\$ 321.676,35
Gêneros alimentícios	R\$ 80.971,82
Outros materiais de consumo	R\$ 29.719,52
Outros serviços de terceiro	R\$ 44.543,25
Utilidade pública	R\$ 20.323,97
Demais despesas	R\$ 3.210,85
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.389.959,99</b>

Para o pagamento de todas as despesas descritas no plano de aplicação a entidade apresentará comprovação dos valores dispendidos. A referida exigência é indispensável para a aprovação das contas e cadastramento do pagamento dos recursos públicos junto ao Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

### 7.1 - PLANO DE APLICAÇÃO RECURSO – MUNICIPAL

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
<b>Recursos humanos</b>												
<b>Salário</b>												
15 Monitoras	29.802,00	29.802,00	31.292,10	31.292,10	31.292,10	31.292,10	31.292,10	31.292,10	31.292,10	31.292,10	31.292,10	31.292,10
3.530,68	3.530,68	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21
2 cozinheiras												
3.530,68	3.530,68	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21	3.707,21
2 serviços gerais												
5.005,23	5.005,23	5.255,49	5.255,49	5.255,49	5.255,49	5.255,49	5.255,49	5.255,49	5.255,49	5.255,49	5.255,49	5.255,49
1 diretora												
3.931,20	3.931,20	4.127,76	4.127,76	4.127,76	4.127,76	4.127,76	4.127,76	4.127,76	4.127,76	4.127,76	4.127,76	4.127,76
1 aux. de coordenação												
Cesta básica	4.515,00	4.515,00	4.740,00	4.740,00	4.740,00	4.740,00	4.740,00	4.740,00	4.740,00	4.740,00	4.740,00	4.740,00

<b>Impostos</b>						
FGTS	4.196,86	4.196,86	4.406,70	4.406,70	4.406,70	4.406,70
GPS	17.833,09	17.833,09	18.724,74	18.724,74	18.724,74	18.724,74
IR	846,56	846,59	888,92	888,92	888,92	888,92
PIS	524,60	524,60	550,83	550,83	550,83	550,83
Guia 13º	1.532,00	1.532,00	1.608,60	1.608,60	1.608,60	1.608,60
<b>Recursos humanos</b>						
Décimo terceiro						
15 Monitoras	2.058,00	1.080,20	2.160,40	2.160,40	1.080,20	2.160,40
2 cozinheiras						960,30
2 serviços gerais		960,30			960,30	1.620,54

1 diretora		2.957,00							1.870,01
1 aux. de coordenação						2.534,40			1.667,01
<b>Férias</b>									
15 Monitores	1.368,57	720,30	1.440,60	1.440,60	720,30	1.440,60	720,30	1.440,60	
2 cozinheiras									640,20
2 serviços gerais		640,20				640,20			640,20
1 diretora		1.668,41							
<b>1 aux. de coordenação</b>						1.375,92			
Sindicato Bem Estar	814,00	814,00	814,00	814,00	814,00	854,70	854,70	854,70	854,70
Rescisão	1.014,93	1.014,93	1.014,93	1.014,93	1.014,93	1.014,93	1.014,93	1.014,93	1.014,93
Vale Alimentação	13.350,62	14.320,82	15.842,75	15.842,75	15.842,75	15.842,75	15.875,75	15.875,75	15.875,75

Gêneros alimentícios						
Compra mensal						
Hortifruti	990,00	1.890,00	1.450,96	1.875,00	2.212,35	1.821,75
Açougue	950,25	1.312,50	1.606,50	1.528,80	1.191,75	2.072,25
Pão	798,00	1.102,50	1.548,75	1.102,50	1.141,36	1.692,60
Bebê	577,50	1.003,00	1.003,00	1.003,00	1.003,00	1.186,50
Produtos Alimentícios	357,00	368,55	368,55	368,55	389,55	535,50
Outros materiais de consumo	36,75	120,75	120,75	120,75	33,60	172,20
Papelaria	273,00	273,00	157,50	1.663,20	166,95	313,95
Água Potável	294,00	466,20	466,20	466,20	466,20	466,20
Material de limpeza e higiene	720,00	1.217,92	1.217,92	1.217,92	1.217,92	1.217,92

Material para reparos	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
<b>Outros serviços de terceiros</b>											
Aluguel copiadora	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00
Escrítorio Contábil (fiscal e contábil) = folha de pagamento, férias, décimo terceiro, rescisão, fechamento de balanço, apuração dos serviços tombados e escrituração das notas de compra fiscal)	1.375,50	1.375,50	1.375,50	1.375,50	1.375,50	1.375,50	1.375,50	1.375,50	1.375,50	1.375,50	1.375,50
Escrítorio Contábil (auxiliar na prestação de contas para terceiro setor)	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
Medicina do Trabalho	365,00	365,00	365,00	365,00	365,00	365,00	365,00	365,00	365,00	365,00	365,00
Segurança do Trabalho	305,00	305,00	305,00	305,00	305,00	305,00	305,00	305,00	305,00	305,00	305,00
Alarme	96,06	96,06	96,06	96,06	101,85	101,85	101,85	101,85	101,85	101,85	101,85

<b>Site</b>	315,00	315,00	315,00	315,00	315,00	315,00	315,00	315,00	315,00	315,00
Reparos	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00
<b>Utilidades públicas</b>										
<b>Energia elétrica</b>										
	590,00	630,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00
Água e esgoto	402,77	449,40	449,40	449,40	449,40	449,40	449,40	449,40	449,40	449,40
Gás	435,75	435,75	435,75	435,75	435,75	435,75	435,75	435,75	435,75	435,75
Internet	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	92,40	92,40
Telefone	54,60	54,60	54,60	54,60	54,60	54,60	54,60	54,60	54,60	54,60
<b>Demais despesas</b>										
Guia ISS	26,00	26,00	45,15	26,00	46,20	26,00	26,00	26,00	46,20	26,00
ACEP	115,00	115,00	115,00	115,00	120,75	120,75	120,75	120,75	120,75	120,75



CRECHE SANTO ANTONIO  
FLORENCIA - SP

Manutenção dos extintores			269,85					
Dedetização / Caixa d'água		557,55					585,90	



## 8- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE: GOVERNO MUNICIPAL

Meta R\$	1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
	115.830,00	115.830,00	115.830,00	115.830,00	115.830,00	115.830,00
	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
	115.830,00	115.830,00	115.830,00	115.830,00	115.830,00	115.830,00

Pedreira, 15 de dezembro de 2025.

Presidente  
Irene Aparecida de Moraes Monti