



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

PROJETO MINHA IDENTIDADE

TEMA: Identidade e Autonomia

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: janeiro, fevereiro e março de 2025

JUSTIFICATIVA

A criança tem seu jeito próprio de compreender o mundo e é partindo de observações e estabelecendo relações com a realidade e com o meio que ela aprende e assim segue na construção de sua identidade neste processo de construção, em busca de sua autonomia a criança percorre diversos caminhos.

Cabe ao professor, identificar o conhecimento prévio que o aluno tem sobre si mesmo e sobre os que o rodeiam. Neste sentido, o presente projeto visa estabelecer metodologias de apoio, facilitando o processo ensino/aprendizagem de uma maneira mais significativa.

A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o meio social. A escola é um universo social diferente do da família, favorecendo novas interações, ampliando desta maneira seus conhecimentos a respeito de si e dos outros. A autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo que contribui, para a construção da unidade coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de uma imagem positiva.

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a identidade “é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome. Seguido de todas as características físicas, de modo de agir e de pensar e da história pessoal”.

Propiciar atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola e na comunidade e que acima de tudo são muito importantes.

OBJETIVO GERAL

Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de diferentes situações. Familiarizando-se com a imagem do próprio corpo e compreendendo de sua família.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conhecer a história de seu nome e seu significado;

Compreender a história de seus colegas a partir da sua;

Conhecer e respeitar os diferentes costumes das famílias, grupos e povos;

Desenvolver habilidades sociais;

Identificar fontes históricas sobre sua vida;

Integrar dados pessoais relacionados a sua pessoa;

Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;

Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão;

Desenvolver e explorar a produção da arte através do desenho, música e brincadeiras;

Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas (regionais e/ou nacionais) com as quais entrem em contato, ampliando seu conhecimento do mundo e da cultura;

Participar da organização da rotina diária.



Desenvolver a independência, a autoconfiança e a autoestima.

Desenvolver o auto- conceito positivo através da afetividade;

Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento.

Desenvolver interesse e curiosidade por cálculos matemáticos;

Incentivar a criança a se relacionar com outras pessoas, sentindo-se segura e construindo sua identidade e autonomia.

DESENVOLVIMENTO

Montagem de cartazes murais e/ou painéis;

Pesquisas com familiares;

Rodas de conversa sobre temas diversos do universo da identidade;

Apresentações de músicas preferidas;

Manuseio de livros, revistas, jornais;

Leitura e registro de história preferida;

Pinturas e/ou registro das atividades em forma de desenho;

Colagem de fotografias e construção de autorretrato;

Análise de documentos;

Exploração de alfabeto móvel para conhecer sua letra inicial e dos amigos;

Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros;

Favorecimento do desenvolvimento das relações espaços temporais e psicomotoras, por meio da organização do espaço estabelecida pela rotina diária;

Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado na planta dos pés com e sem ajuda, arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc;

Ouvir, cantar e dançar diferentes músicas e ritmos;

Experimentar alimentos variados;

Histórias.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através de observações do desempenho, interesse, participação dos alunos na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

DATAS COMEMORATIVAS

- Carnaval
- Dia da escola
- Início do outono
- Dia da água
- Dia do circo

Registros fotográficos de atividades pedagógicas, dirigidas e eventos:





PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

TEMA: Alimentação saudável

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: abril, maio e junho de 2025

JUSTIFICATIVA

O projeto visa trabalhar o tema alimentação saudável de maneira lúdica para promover a saúde, a formação de valores, hábitos e estilos de vida, pois além de direito do cidadão é uma meta a ser cumprida por todos. Neste contexto, implantar o projeto sobre alimentação, percorrendo todo o impacto gerado pela preparação de uma simples refeição, pode ser um importante instrumento de sensibilização para as questões ambientais. Assim, consciente de que o tema deve ser inserido nos primeiros anos de vida das crianças, observando a crescente curiosidade delas a respeito dos alimentos e a valorização crescente em nosso país pela cultura “Fast-food”, propomos este projeto.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver ações educativas voltadas à temática alimentação saudável, onde os alunos serão incentivados à melhoria dos hábitos alimentares;

- . Identificar cores, textura e os diferentes sabores dos alimentos;
- . Pesquisar juntamente com a família sobre alimentos saudáveis;
- . Identificar alimentos saudáveis e não saudáveis; etc.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- . Orientar os alunos sobre a importância dos alimentos e seus nutrientes como promotores de saúde;



- . Orientar as crianças quanto a importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis e a redução na ingestão de alimentos hipercalóricos e pouco nutritivos;
- . Estimular a atividade física;
- . Incentivar o consumo de alimentos naturais, integrais e regionais, através de oficinas com atividades práticas e preparação de alimentos que envolvem a participação dos alunos.
- . Incentivar a produção de alimentos pelas famílias e o consumo de alimentos saudáveis, sem o uso de conservantes, corantes e outros aditivos.

DESENVOLVIMENTO

- . Roda de conversa, sobre a importância da alimentação saudável para a saúde;
- . Cartazes com ilustração de alimentos saudáveis;
- . Pesquisa com a família;
- . Vídeos educativos sobre alimentação saudável;
- . Piquenique;
- . Oficina culinária;
- . Degustação de frutas, legumes e sucos;
- . Contação de histórias.

SUGESTÕES DE MÚSICAS E VÍDEOS

- . Trem das frutas (Autor Gugu Dada);
- . Sopa do neném (Palavra cantada);
- . Meu lanchinho (Eliana);
- . Gostosuras naturais (Mundo Bitá);
- . Salada de fruta (Xuxa), etc....
- . Frutas são puras diversão;
- . A importância da alimentação;
- . Ana e as frutas e etc.

AValiação

A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades. Serão considerados aspectos como a colaboração em grupo e individual.

DATAS COMEMORATIVAS

- Dia nacional do livro infantil
- Páscoa
- Dia da cultura indígena
- Dia do descobrimento do Brasil
- Agita galera
- Dia do trabalho
- Dia das mães
- Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
- Dia do abraço
- Dia do meio ambiente
- Início do inverno

[illegible]



PROJETO ANIMAIS

TEMA: Animais

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: julho, agosto e setembro de 2025

JUSTIFICATIVA

Inserir conhecimentos sobre os animais na educação infantil é de extrema importância não só para o desenvolvimento das crianças como também para o desenvolvimento de um aprendizado mais significativo. Na primeira infância os pequenos estão descobrindo um mundo novo, aprendendo e conhecendo a diversidade que existe à nossa volta. Sendo esse momento ideal para estimulá-los a desenvolver a consciência ecológica, importante para formação de cidadãos mais responsáveis com o meio ambiente e todos seres vivos que ali estão presentes, inclusive os animais. Nesse sentido esse projeto sobre animais, auxilia as crianças, de forma lúdica, educativa e divertida, a desenvolverem sua curiosidade, capacidade de observação e sensibilização em relação aos animais.

OBJETIVO GERAL

Possibilitar que as crianças consigam reconhecer e definir características específicas dos animais, identificando os locais onde vivem, seus principais hábitos, entre outras particularidades de cada espécie. Além disso, o projeto sobre animais para educação infantil também visa estimular a consciência ecológica das crianças para que cuidem da natureza e dos seres vivos que fazem parte dela.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Identificar os animais, nomeando-os;
- . Identificar o habitat natural dos animais;
- . Diferenciar animais domésticos de animais silvestres;
- . Aprender sobre os perigos que alguns animais podem causar;
- . Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver habilidades de observação;

- Oportunizar o contato com os animais.

DESENVOLVIMENTO

- . Roda de conversa e leitura para compartilhar experiências;
- . Desenvolvimento de atividades que envolvam canções;
- . Modelagem, pinturas, recortes, tudo relacionados aos animais;
- . Livros, revistas, jornais;
- . Cola;
- . Tinta;
- . Massinha de modelar, etc.

AValiação

A avaliação deverá ocorrer de forma contínua e progressiva durante o decorrer do projeto sobre animais.

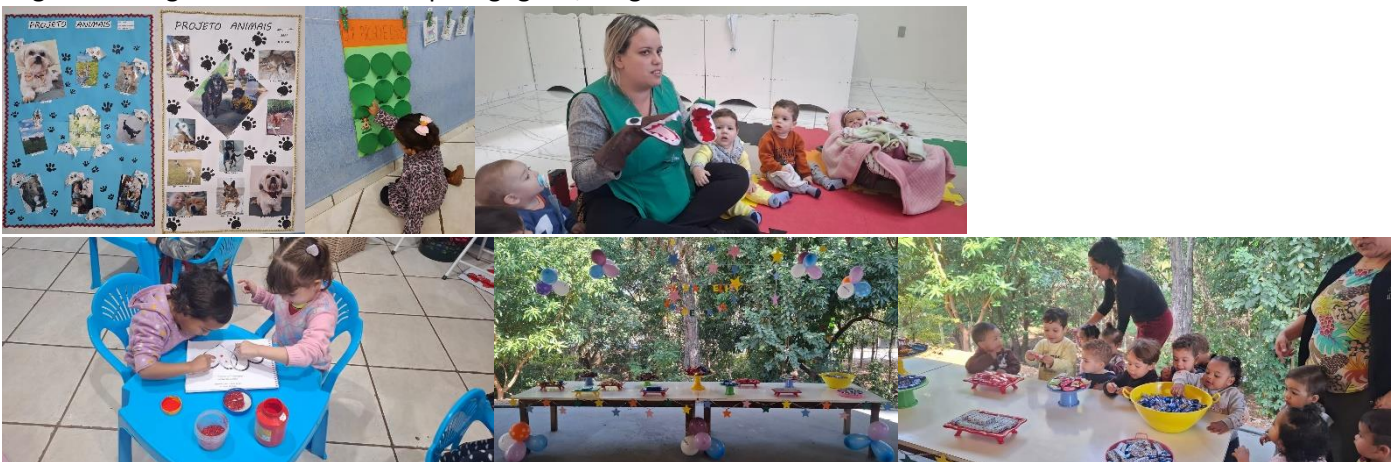
Durante o desenvolvimento do projeto, deve-se observar a participação, comportamento e evolução de cada criança individualmente e em grupo.

Sendo que cada educador será responsável pelo papel de analisar com atenção a dedicação dos educandos durante a realização de todas as atividades, pontuando os aspectos positivos e negativos da participação de todos.

DATAS COMEMORATIVAS

- Dia do amigo
- Dia dos pais
- Dia dos avós
- Dia do folclore brasileiro
- Dia do soldado
- Independência do Brasil
- Dia do trânsito
- Dia da árvore
- Início da primavera

Registros fotográficos de atividades pedagógicas, dirigidas e eventos:





PROJETO ARTE PARA TODOS

TEMA: Cores e Formas

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: outubro, novembro e dezembro de 2025

JUSTIFICATIVA

O tema do Projeto Arte para Todos, para educação infantil é extremamente relevante, pois promove a valorização da arte contemporânea e estimula a criatividade das crianças.

Romero Britto, conhecido por suas obras vibrantes e coloridas, representa uma forma acessível e lúdica de introduzir conceitos artísticos às crianças. Esse tema levará a criança a conhecer vida e obras do artista plástico, identificar linhas, formas, cores e outros elementos nas suas produções. Esse projeto não só enriquece o currículo escolar, mas também proporciona uma oportunidade de aprendizado significativo, onde os alunos podem se expressar artisticamente e desenvolver habilidades críticas desde cedo.

OBJETIVO GERAL

O objetivo principal do Projeto Arte para Todos para educação infantil é incentivar a expressão artística e a apreciação da arte contemporânea entre os alunos, utilizando as obras do artista Romero Britto como ponto de partida para atividades criativas e educativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Fomentar a criatividade e a auto expressão das crianças através da arte.
- . Ensinar sobre as características da arte de Romero Britto, como cores, formas e temas.
- . Desenvolver habilidades motoras finas por meio de atividades práticas de pintura e colagem.
- . Promover o trabalho em grupo e a colaboração entre os alunos durante as atividades.
- . Estimular a apreciação estética e crítica das obras da arte contemporânea.

DESENVOLVIMENTO

- . Roda de conversa sobre o tema abordado;
- . Tintas colorida, pincel, tesouras, cola, revistas para recorte, cartolina, e imagens das obras de Romero Brito;
- . Pesquisa com a família;
- . Vídeos educativos e etc.



AVALIAÇÃO

A avaliação do Projeto, será realizada de forma contínua, observando a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades aplicadas, tanto em grupo como individual.

Serão considerados aspectos como a criatividade, a colaboração em grupo e a capacidade de expressar ideias através da arte. Ao final do projeto uma exposição das obras criadas pelos alunos.

DATAS COMEMORATIVAS

- Dia das crianças
- Dia da consciência negra
- Dia da bandeira
- Natal

Registros fotográficos de atividades pedagógicas, dirigidas e eventos: