



UM CAMINHO DE CORES E FORMAS

TEMA: Cores e Formas

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil

DURAÇÃO: Abril, Maio e Junho de 2024

Justificativa

As cores fazem parte do nosso dia-a-dia e são impregnadas de simbologia e significados. Na natureza estão distribuídas harmoniosamente inspirando o homem na hora de sua aplicação nas artes, na moda, publicidade, etc. As crianças pequenas são sempre atraídas por objetos coloridos bem como objetos de várias formas. É importante trabalhar cores e formas com as crianças, pois a educação infantil é marcada pelas experiências sensoriais. Neste sentido, oportunizar para as crianças momentos significativos de aprendizagem através do lúdico explorando e propiciando o contato de diferentes materiais existentes na sala e nos outros ambientes da Creche é fundamental para que as crianças tenham momentos agradáveis que resultarão em aprendizagem significativa.

Objetivo geral

Propiciar a criança à visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e das formas, possibilitando a criança identificá-las.

Objetivos específicos

- Propiciar o contato de diversos tipos de materiais coloridos;
- Possibilitar o reconhecimento das formas geométricas;
- Ampliar o conhecimento das cores utilizando a música para nomeá-las;
- Possibilitar a brincadeira com as cores a fim de expressar seu potencial criativo;
- Explorar o ambiente para descobrir, reconhecer e diferenciar as cores;
- Explorar o seu conhecimento prévio sobre as cores;
- Interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural;
- Utilizar a contagem oral em brincadeiras ou situações nas quais reconheça sua necessidade;



Brincar com diferentes situações de movimento para desenvolver suas potencialidades;

Ampliar o vocabulário.

Desenvolvimento

Pintar folhas brancas com lápis de cor e giz de cera;

Manipular objetos coloridos, como brinquedos e jogos de montar, instigando as crianças a responder a cor do brinquedo e/ou peça de montar correspondente;

Levar as crianças às dependências da instituição, conversando e mostrando para eles que ali existem várias cores e que as cores estão presentes no nosso dia-a-dia;

Com o auxílio da professora, identificar as cores existentes em sala de aula;

Folhar revistas e observar o que mais lhes chama a atenção;

Confeccionar mural com figuras geométricas;

Brincar com massinha de modelar nomeando as cores e pedindo para que façam as formas geométricas;

Confeccionar um arco íris com as crianças;

Confeccionar um palhaço de formas geométricas;

Ouvir a música “Aquarela”. Registrar, usando giz de cera e guache;

Observação e degustação de frutas e outros alimentos instigando as crianças a falar o nome das cores;

Espalhar objetos coloridos pela sala e pedir que as crianças as encontrem. Incentivar a dizerem o nome e a cor;

Brincar de bolinha de sabão e enfatizar o seu colorido;

Colar no chão figuras geométricas para brincarem;

Contar histórias relacionadas ao tema/projeto.

Recursos Didáticos

Anilina, tinta guache, cola branca; cola colorida, barbante, canudinho, lixa de parede, massa de modelar, sulfite, gelatina, revistas, imagens, CD, vídeo, cartolina, buchinha, papel crepom, giz de lousa, cotonete, carvão.



Avaliação

Durante o projeto avaliamos as nossas crianças respeitando sua faixa etária, e acima de tudo suas individualidades, habilidades e comportamento, sempre permanecendo ao lado de todos com um olhar direcionado.