



RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE MARÇO DE 2023 PROJETO IDENTIDADE E AUTONOMIA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

O QUE EU TENHO NA CABECA?-Teve como objetivo trabalhar as cores e todos as características dos cabelos. Foi falado que cada um tem um tipo de cabelo e um corte diferente, salientando a beleza de todos. As crianças observaram no espelho seus cabelos e conversaram sobre, trabalhamos desconstruindo palavras como “cabelo ruim” ou “meu cabelo é feio”.

Atividade: colagem de crepom rasgado nas cores: amarelo, marrom, preto e laranja



MINHA CASA- Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar;
Diferenciar diferentes tipos de moradia a partir de imagens e fatos do cotidiano;
Perceber as condições de habitação de diferentes grupos sociais
Atividade: Colagem no desenho de papel picado em formato de retângulo, simbolizando as paredes de uma casa.



ESPELHO, ESPELHO MEU- Ao brincar no espelho, a criança começará aos poucos a reconhecer seu reflexo, construir uma autoimagem e relacionar o vocabulário que nomeia cada parte do corpo com o respectivo lugar a que ele se refere. A troca de olhares que acontece nesse momento também é uma forma de fortalecer o vínculo afetivo com a criança.

Atividade: Pintura com guache no papel laminado.



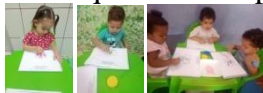
MINHA ESCOLA- Teve como objetivo conversar sobre a creche, passear para conhecer o espaço, para que serve, conversar com os funcionários, observar as cores, ouvir sons e sentir os cheiros.

Atividade: Colorir com guache e os dedinhos o desenho da creche.



RESPEITO- O respeito é um dos valores mais fundamentais na educação infantil: ensina a conviver com as diferenças e valorizar a singularidade de cada um.

Professores que respeitam alunos, funcionários, os mais velhos e opiniões diferentes, por exemplo, transmitem muito mais que matérias, mas virtudes para a vida toda. Atividade: Pintura com cotonetes. Foi oferecido várias cores e cada criança pintou uma borboleta. Após a pintura foi trabalhado que cada um pintou de forma diferente.



OUTONO-Proporcionar as crianças condições para que elas compreendam que o Outono é uma das estações do ano, bem como as características desta época do ano, a questão das frutas e da mudança na vegetação.

Atividade: Pintura com folha, usando guache e esponja no molde da folha,utilizando as cores: verde, marrom e amarelo.



DIA DA ÁGUA- Reconhecer a importância da água para a vida e suas diversas utilidades; - Saber sobre a necessidade de se economizar água; - Identificar o percurso da água do rio até as casas; - Conhecer as causas da poluição da água; - Conhecer as causas da atual diminuição das reservas d'água e a importância para os seres vivos.

Atividade: Carimbar a ponta do dedinho indicador para criar gotinhas de água.



DIA DO CIRCO- Trabalhar o dia do circo na educação infantil pode ser uma forma divertida e eficaz de estimular o desenvolvimento físico, emocional e social das crianças, além de promover a inclusão social e a diversidade

Atividade: Confeção do nariz do palhaço com caixinha de ovo e pintura com guache vermelho.



RG- Os objetivos dessa atividade são que as crianças desenvolvam a construção de sua identidade pessoal de maneira positiva, que ela conheça e respeite diferentes modos de vida e que possa se expressar e desenvolver sua oralidade.

Atividade: Confeccionar o RG e levar para casa.

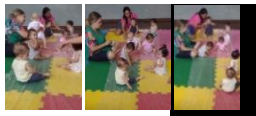


ATIVIDADES DIRIGIDAS

BRINQUEDOS NÃO ESTRUTURADOS- As vantagens de se trabalhar com os brinquedos no processo de educação é permitir à criança ação, afetividade, construção de representações mentais, manipulações dos objetos que desenvolvem raciocínio, habilidade sensório-motor além das trocas nas interações que estimulam múltiplas inteligências, contribuindo para um melhor desenvolvimento.



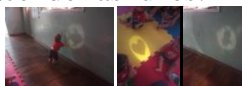
PLÁSTICO BOLHA – Estimular a percepção visual, perceber o tato, despertar o gosto pela arte; No decorrer das atividades, observamos o desenvolvimento motor e também a concentração dos alunos.



SALÃO DE BELEZA- Essa atividade permite diversificadas de participação das crianças, de acordo com seus interesses e singularidades. Pode ser penteando os cabelos, organizando os materiais e espaço, registrando ou utilizando outros materiais disponíveis



LANTERNA MÁGICA- Com a lanterna, damos às crianças a possibilidade de resolver as situações que o escuro apresenta de uma forma diferente e muito mais estimulante do que simplesmente acender as luzes.



PASSA COPOS- Essa atividade teve como objetivo passar o copo para o amigo sem deixar cair. Com isso trabalhamos a concentração, a atenção e o companheirismo.



TÚNEL- Com o objetivo de desenvolver a coordenação motora, noções de espaço e estimular a curiosidade, os alunos puderam vivenciar, explorar e vencer os obstáculos contribuindo para o desenvolvimento motor. Aqui o processo de aprendizagem vem junto de muita diversão!

