



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE JULHO DE 2022 PROJETO QUE BICHO É ESSE?

**APRESENTAÇÃO DO PROJETO**-Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças, pela sua presença através de histórias, desenhos animados e por todos os lugares da vida por onde andam exercem grande fascínio e levam a criança a possuir um caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais.

O tema leva à aprendizagem do conhecimento ao respeito com os animais, que são seres vivos importantes para o nosso planeta e para o homem, como componentes da natureza.

- . Construir vínculos afetivos com os animais de estimação;
- . Desenvolver hábitos de cuidado e respeito aos animais;
- . Identificar os animais domésticos;
- . Entender a necessidade do cuidado diário com bichos e plantas;
- . Perceber os movimentos e os cuidados de segurar e agarrar;
- . Exercitar sentimentos contraditórios (carinho, raiva, medo, tristeza etc).



**ANIMAIS DOMÉSTICOS** - crianças geralmente gostam muito de animais. Ter um animal de estimação diverte e faz companhia, tendo oportunidade de ter alegria e amor. Cuidar dos animais não é tarefa fácil, precisam de água, comida, banho, vitaminas e veterinário. Mas por importante, ajudar a criança a construir responsabilidade e respeito, traz ainda mais aprendizagem sobre a natureza e o meio ambiente em que vive.

Atividade: Dobradura de um cachorro com a ajuda da monitora, colar no caderno e colorir giz.



**ANIMAIS SELVAGENS** – Roda de conversa falando sobre os animais, fazendo comparações entre eles. Como os animais selvagens vivem. Que eles vivem soltos na natureza, em seu habitat natural onde encontram formas de se alimentar e sobreviver sozinhos. Os animais domésticos são aqueles que vivem próximos dos seres humanos, gostam de receber carinho, alguns nos fornecem algum tipo de benefícios como o leite, a carne, a lã, ovos entre outros.

Roda de conversa: Foi perguntado as diferenças e semelhanças dos animais selvagens e dos animais domésticos, aonde podem viver. Quem tinha animal em casa e quais?

Atividade: Colorir a girafa com guache amarelo e pincel e fazer as manchas com o carimbo dos dedinhos usando o guache marrom.



**DIA DO AMIGO-** Os amigos são pessoas muito especiais e por isso ganharam o dia 20 de julho em sua homenagem.

As primeiras pessoas que fazemos amizades são com nossos familiares, nossos pais, irmãos, primos, tios e avós. Aos poucos a medida que crescemos, aumentamos nossos contatos com outras pessoas, conquistando novos amigos.

Para sermos amigos é correto que tenhamos atitudes de consideração com as pessoas, sendo atenciosos, prestativos, sinceros, amáveis, tratando a todos com carinho e respeito. Com os amigos podemos passamos momentos agradáveis, brincando conversando, vendo filmes, nos divertindo de todas as formas.

Brigar, xingar, criar fofocas e intrigas são atitudes erradas que as pessoas têm. Essas atitudes nos causam a perda de grandes amigos, pois ninguém gosta de ser maltratado. Podemos dizer que as grandes amizades são como plantinhas, que precisam receber cuidados especiais para se manterem vivas. É importante alimentar as amizades com palavras de apreço, prestando, prestando favores, sempre tratando a todos bem.

Os animais também podem ser nossos bons amigos, deixando-nos bem felizes com seu contato, desde que sejam bem tratados. Com maus tratos se tornam agressivos ou se afastam dos humanos, por sentirem medo. É importante respeitarmos sempre todas as pessoas e animais, tratando-os com carinho e consideração.

Atividade: Desenho livre.



**DIA DOS AVÓS-** O dia dos avós é comemorado anualmente em 26 de julho, por ser o dia dos avós de Jesus.

Na educação infantil é importante que a criança compreenda a sua origem, a ordem cronológica dos fatos e a importância da sua família. É necessário que a criança encontre um ambiente acolhedor onde se sinta amada e querida por todos, onde possa experimentar várias situações diferentes, dentre elas receitas deliciosas, culturas, hábitos e costumes diversos. Que aprenda a ter bons modos e internalize valores morais, éticos e sociais e de respeito com os mais idosos, percebendo que família e escola trabalham em parceria para o seu desenvolvimento. Em razão disso ninguém melhor que a querida vovó para ajudar a construir esse processo com suas experiências e suas guloseimas deliciosas.

Leitura da história: Chapeuzinho Vermelho. A riqueza dessa leitura nos permite aprofundar no mundo da linguagem oral e escrita, natureza e sociedade, artes, movimento, valores e virtudes, temas transversais que fazem parte da proposta curricular da Educação Infantil.

Atividade: Desenhar e colorir a casa dos avós.



**ANIMAIS MARINHOS-** Os animais aquáticos podem viver tanto em ecossistemas de água doce, quanto em ecossistemas de água salgada. Cada um possui suas características próprias.

E na maioria das vezes, os animais aquáticos não conseguem sobreviver em um ecossistema diferente do seu habitat original.

Na roda de conversa foi falado que os animais aquáticos não vivem fora da água, que não andam e sim nadam, foi utilizado vídeos sobre eles.

Atividade: Carimbo da mão formando um caranguejo e colagem de areia (representando uma praia).



## ATIVIDADES DIRIGIDAS

**DOMINÓ DE ANIMAIS**-Objetivos: Desenvolve na criança a capacidade e oportunidade de: praticar, escolher, perseverar, imitar, imaginar, dominar, adquirir competência e confiança e autonomia. Desenvolve o raciocínio lógico, atenção e concentração, levando- o a memorização e principalmente a capacidade de observação. Sendo o mais fundamental a importância do brincar.



**ALFABETO ILUSTRADO**-Reconhecer as letras do alfabeto na lista de nomes da turma. Construir hipóteses de escrita sobre seu o próprio nome e os nomes dos colegas. Escrever uma lista de nomes dos colegas com auxílio do professor. Identificar e reconhecer os nomes e os sons das letras como representação da fala.



**PAREAMENTO DE CORES** - Dado a importância de propiciar a visualização, exploração, contanto e manuseio de diversos objetos que compõem as cores e formas, surgiu a necessidade de desenvolvermos essa atividade. A criança nesta faixa etária demonstra uma curiosidade infinita por conhecer tudo o que está a sua volta, deste modo trabalhamos as cores mediando o descobrimento do seu mundo.

Trabalhar com as cores de maneira que a criança possa identificá-las, ampliando assim seu vocabulário e seu conhecimento, os objetos e ambientes que as cercam.



**ALIMENTAÇÃO ANIMAL**- OBJETIVOS: Compreender que os animais possuem hábitos alimentares diferentes. Saber distinguir os conceitos de herbívoros, carnívoros e onívoros. Entender a importância de cuidar e de alimentar bem os nossos animais.



**QUE BICHO É ESSE?** - Nessa atividade foi confeccionado um painel com vários animais escondidos. Ao abrir a janelinha a criança teria que falar qual bicho estava escondido. Foi uma atividade lúdica e produtiva, com muita concentração, usando a oralidade a estimulação, e alegria ao descobrir novos animais ou animais já conhecidos.



**NÚMEROS E QUANTIDADES** - Fazer com que eles identifiquem os números e estabeleçam sua relação com a quantidade. Objetivos específicos, Identificar e nomear os números de 0 a 9, Estabelecer a relação / correspondência do número e da quantidade, Permitir o desenvolvimentodas percepções visuais, auditivas e sensório-motoras



**TRANSFERÊNCIA DE PÓLEN** - Levar as crianças a vivenciarem situações de participantes e responsáveis pelo nosso ambiente coletivo experimentando e conhecendo a função da terra e da água na vida das plantas, a beleza da flor com suas cores, texturas e cheiros, e contribuir na formação de preservação do meio ambiente. Foi desenvolvido a coordenação motora fina, números e quantidade, cores e atenção.



**BINGO DE LETRAS** - Através do jogo, as crianças ampliam seus conhecimentos identificando e nomeando as letras cantadas, e muitas vezes até citam palavras que começam com determinadas letras, como também, identificam as iniciais de seus familiares e de seus coleguinhas de sala.



**JOGO DAS ARGOLAS**-“Esse jogo desenvolve a percepção viso-motora e auxilia as crianças a identificar cores, bem como a relação número/quantidade, classificação e correspondência”. Jogos de regra possibilitam a aproximação da criança com conhecimentos matemáticos e incentivam-na a desenvolver estratégias de resolução de problemas

