



RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE JUNHO DE 2022 PROJETO- ARCO-ÍRIS

MEIO AMBIENTE- Esse tema trabalhado conscientiza as crianças sobre a importância da preservação do Meio Ambiente, como manter o equilíbrio natural do Planeta. A criança deve aprender desde cedo que ela faz parte da Natureza. Foi trabalhado a importância de jogar o lixo no lixo, de cuidar dos rios, dos animais, e falamos também sobre os fenômenos naturais como: - luz solar, o vento e a chuva. Atividade: Foi confeccionado um rio sujo e colado os peixinhos tristes e um rio limpo, pintado com guache azul e colado os peixinhos felizes.



MISTURA DE CORES- Desenvolver o raciocínio lógico; Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual. Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos; Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação.

Atividade: Foi colorido as mãos, cada uma de uma cor, com a mistura de cores ir carimbando os cadernos com as mãozinhas.



CIRCULO-Com essa atividade educativa a criança aprenderá a conhecer e diferenciar diferentes formas geométricas, em especial, o círculo. Além disso, a atividade também possibilita o desenvolvimento das percepções táteis e visuais da criança, bem como sua expressão criativa através da linguagem e do desenho.

Atividade: Foi carimbado com tampas de diversos tamanhos em forma de círculo.



QUADRADO-Através dessa forma geométrica, a criança poderá aprender e desenvolver habilidades criativas e de coordenação motora fina, além de aumentar seu repertório cognitivo com mais conhecimento sobre as formas geométricas.

Atividade: Com 4 palitos de sorvete cada criança montou um quadrado e foi pintado de guache amarelo dentro.



RETÂNGULO-Essa atividade educativa tem como intuito principal possibilitar a criança a identificar e nomear as formas geométricas, mais precisamente o retângulo. Além disso, ela também possibilita o desenvolvimento do raciocínio lógico e criativo da criança através do desenho livre e expressão artística.

Atividade: Foi utilizado esponja forma retangular usando guache vermelho (B2) B3 e Mini Grupo foi trabalhado com a fita crepe a colagem no caderno representando o retângulo e colorido dentro com guache vermelho com a esponja. Ao secar foi retirado a fita crepe.



INVERNO- Tivemos como objetivo principal conscientizar as crianças sobre a importância das estações do ano, em especial o inverno, demonstrar os benefícios e os malefícios da estação, desenvolver a capacidade de adaptação a cada período. Falamos também sobre as vestimentas que são necessárias no inverno.

Atividades: Dirigida: Cadê a minha meia? (As meias foram misturadas e cada um procurava a sua meia até formar os pares) Foi colado bolinhas de papel crepom branco para representar a neve e colado roupas de inverno sobre o desenho de uma criança.



TRIÂNGULO-O desenvolvimento dessa atividade possibilita o reconhecimento das formas geométricas através de situações em que a **criança** pode aprender, fazer observações e levantar hipóteses, além de exercitar também sua motricidade e criatividade.

Atividade: Foi trabalhado jogos, músicas e colagem de barbante representando o triângulo.



ATIVIDADES DIRIGIDAS

CAMA DE GATO-A brincadeira “Cama de gato” tem como objetivo estimular o movimento, desenvolvendo a autonomia e a identidade corporal das crianças, que aprendem a controlar seu corpo progressivamente. Atividade simples, fazendo com que as **crianças** possam adquirir confiança descobrindo novas formas de brincar, novos desafios, coordenação, raciocínio, atenção, concentração e persistência.



CORRIDA DAS FORMAS- Objetivo: Trabalhar reconhecimento e identificação de cores. Estratégia: Estimular ao aluno a jogar o dado, reconhecer as cores através da cor

que o dado cair. O aspecto lúdico é um grande aliado na educação infantil sobre as cores. Por isso os professores podem utilizar e inventar muitos jogos utilizando cores e formas.



PEGA PALITO- Ele tem como objetivos ajudar no desenvolvimento do raciocínio, na coordenação motora, na concentração e no convívio social. Os alunos perceberam que para ter êxito, nesta brincadeira, o participante precisa ter organização, planejamento, atenção e respeito às regras



MOBILIDADE COM OS PÉS- Essa brincadeira promove o desenvolvimento de coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e de alternância.



BRINCADEIRAS JUNINAS- A brincadeira promove: desenvolvimento de coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e de alternância. Trabalhamos várias brincadeiras: Tomba lata, pescaria, boca do palhaço, argola, danças.

