

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE MAIO DE 2022 PROJETO- ARCO-ÍRIS

**DIA DAS MÃES-** Esse tema representa grande desafio para nós educadores. Atualmente muitas crianças fogem da estrutura de família tradicional, são vários exemplos: tem criança que é criada pelas avós, ou tias, casos de separação dos pais ou até mesmo cresce sem a presença da mãe, entre outros. Sendo assim é de extrema importância trabalhar a afetividade e o respeito, deixando livre a escolha da pessoa homenageada e cabe ao professor mostrar para as crianças e trabalhar de forma lúdica e diferenciada sobre essa data, de modo que a criança que a figura materna está em várias pessoas, não importando ser a mãe biológica, a vó, a tia, etc. Sem falar no pai, que muitas vezes também tem esse papel de mãe. É necessário muito critério e bom senso ao planejar as atividades, visto que elas tocam profundamente na sensibilidade dos alunos. É preciso pensar em coisas realmente significativas e adequadas à realidade da comunidade. Trabalhar todos os aspectos citados, reforçando que mãe é aquela que se ocupa da criança, que educa, dá amor e carinho



**VERMELHO-** Identificar e explorar a cor vermelha; desenvolver a percepção visual e tátil; Estimular o prazer pela arte; Desenvolver o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de arte e criação.

Atividades: \foi feito um desenho na mão usando a cor vermelha. Vir com uma blusa vermelha e ao longo do dia ir identificando tudo que é vermelho ou semelhante, comida, flores, objetos) etc. Foi feito gelatina sabor morango com a participação das crianças.



**AZUL-** Desenvolver o raciocínio lógico; aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual, desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação.

Atividades: Observar na natureza tudo que existe na cor azul, em brinquedos, objetos etc. Foi feito um desenho na mão usando a cor azul. Pintura com a esponja para criar o céu.



**AMARELO**-O objetivo foi fazer as crianças conhecerem a cor amarela através de atividades lúdicas; compreender a importância das cores em nosso dia a dia; desenvolver a psicomotricidade e conhecer os sabores dos alimentos que possuem a cor amarela. Atividades: Pintura do Pintinho amarelinho com giz de lousa molhado. Desenho na mão. Levaram para casa um Pintinho Amarelo feito de balão.



**CORES PRIMÁRIAS**- Desenvolver o raciocínio lógico; Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual. Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos; Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação. Atividade: Foi pintado uma bola usando giz de cera, utilizando as cores primárias.



### **18 DE MAIO – DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES-**

O Livro PIPO e FIFI, tem como objetivo de explorar esse tema e explicar os conceitos básicos sobre o corpo, sentimentos, convivência e trocas afetivas para as crianças. Na roda de conversa foi feita a leitura do livro, o tema é abordado de forma clara e sem dubiedades, ao mesmo tempo em que respeita a linguagem das crianças. É um livro com bastante ilustração e ensina a diferenciar toques de amor de toques abusivos e fala muito sobre as partes íntimas do corpo. Sabemos que é um assunto delicado, mas de extrema importância.

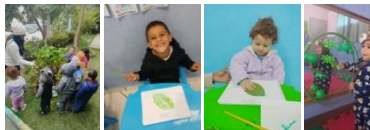
Conhecer o próprio corpinho é fundamental para protegê-los.



**VERDE**- Desenvolver o raciocínio lógico; Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual. Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos; Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação.

Atividade: Desenho na mão usando a cor verde.

Foi pintado de verde uma folha de uma árvore e foi realizado um carimbo



**LARANJA**-O uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, como o laranja, entre outras cores que contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.

Atividades: pintura na mão e colagem de bolinhas de crepom no desenho da abóbora e produção do doce de abóbora. Após feito foi a hora da guloseima.



**BRANCO-** Desenvolver o raciocínio lógico; aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual.

Atividades: A professora veio usando a cor branca e mostrou na natureza o que encontramos de branco e também em objetos.

Foi confeccionado e colado algodão na nuvem.



**PRETO-** Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos; Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação.

Foi feito o desenho na mãozinha e pintura do céu em uma noite escura.



## **ATIVIDADES DIRIGIDAS**

**TRANSFERENCIA DE BOLINHAS-**O equilíbrio deve fazer parte da educação infantil, pois é uma conduta de base para muitos aprendizados. Tivemos com objetivo trabalhar a lateralidade, a coordenação motora, noção espacial, concentração sempre estimulando os movimentos referentes ao equilíbrio, a cor vermelha, quantidade, agilidade coordenação.



**ENCAIXE DE CORES-**As cores, fazem parte do nosso dia a dia. Na natureza estão distribuídas harmoniosamente, inspirando o ser humano na hora de sua aplicação nas artes. Objetivo dessa atividade foi o encaixe das cores nos lugares corretos.



**PAREMENTO DE FORMAS-** Este tipo de atividade trabalha a concentração e a atenção das **crianças**, além de aprimorarem a coordenação motora fina, ampliarem o vocabulário da **criança** e proporcionarem o reconhecimento das **cores**, das formas e tamanhos, também é uma forma de ensinar o reconhecimento visual dos estímulos do mundo.



**IMITANDO OS ANIMAIS-** Estimular a linguagem oral, ampliando o repertório linguístico da criança através do nome dos animais; Ampliar o conhecimento das crianças sobre a percepção do som dos animais; Desenvolver a audição, percepção e oralidade. Foi retirado do saquinho a figura do animal e era solicitado a imitação.



**BAMBOLE E CONES**-Essa atividade teve como objetivo estimular a coordenação motora, o equilíbrio, a concentração, para não deixar o bambolê cair, pois não era usado as mãos para segurar.



**ROLAR NO COLCHOTE DE MÃOS DADAS**-Teve como objetivo trabalhar a coordenação motora, a percepção visual e o movimento em dupla. Foi uma brincadeira divertida, devido ter o envolvimento do outro amigo.



**JACARÉ DAS LETRAS**-Foi confeccionado um jacaré de TNT o corpo e a cabeça de caixa de papelão, a professora entra no jacaré e começa a cantar a música “ Eu conheço um jacaré” e solicitava a letra inicial de uma criança e pedia para ela pegar a letra correspondente. Foi uma atividade muito produtiva e divertida.

