



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE ABRIL DE 2022 PROJETO- ARCO-ÍRIS

**APRESENTAÇÃO DO PROJETO-**A importante nesta fase proporcionar aos alunos a visualização e a exploração do universo das cores, ajudando assim a criança a identificá-las. Desse modo trabalhamos as cores do arco-íris, um dos mais fascinantes fenômenos da natureza que movimentam o imaginário das crianças. Identificar o arco-íris e as cores que fazem parte dele ampliando desta forma o conhecimento do Mundo, e introduzindo as formas geométricas, através de brincadeiras lúdicas e de atividades aplicadas. Quando a criança começa a ter sua autonomia e explorar cada parte do ambiente em que vive, ela vai descobrindo os elementos que fazem parte do seu cotidiano e assim vai adquirindo conhecimento quanto as cores, formas, texturas entre outros. Porém as cores são tão diversificadas que podem chegar as confundi-las. Com o intuito de ajuda-los a expandir esse conhecimento e também ampliá-las, elaboramos brincadeiras e atividades para que possam compreender e conhecer cada cor.



**SEMANA DA PÁSCOA-**Á Páscoa é uma data religiosa muito importante para a sociedade. Seus símbolos são recheados de significados que encantam e contribuem para nossa formação. Esta data merece uma atenção especial no calendário letivo. Tenho como objetivo transmitir o verdadeiro significado da Páscoa, propagando os valores, as boas promovendo reflexões sobre o amor entre as pessoas. Falamos da importância da páscoa, e seu verdadeiro sentido. Tivemos como objetivos conhecer o verdadeiro sentido da Páscoa, destacando os Símbolos da Páscoa e o conceito de cada um. Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida. Estimular a imaginação e a dramatização das crianças. Promover e estimular a linguagem oral. Desenvolver a atenção e coordenação motora fina e ampla. Recordar as cores através de jogos e brincadeiras. Relacionar os números com quantidade.

Atividades: Molhar o dedo no guache e levar o coelhinho até as cenouras, logo após colorir com giz de cera.

Pintura do ovo de páscoa com guache de diversas cores usando cotonetes.

Piquenique, como forma de partilhar, saber repartir com os amigos.



**DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL-**18 de abril é a data escolhida para celebrar o Dia Nacional do Livro Infantil, pois em 1822 nasceu o primeiro escritor brasileiro a escrever para crianças: Monteiro Lobato. Portanto, é uma data que celebra esse tipo de literatura e homenageia o escritor. O dia 18 de abril é uma oportunidade para homenagear Monteiro Lobato e sua obra para as crianças e, mais do que isso, é uma data que celebra a literatura infantil brasileira como um todo.

O livro é lugar de sonhos, fantasia, reflexão e, também de realidade.

Acima de tudo, o dia 18 de abril comemora a leitura infantil e seu universo lúdico e particular, sem deixar de lado a conscientização dos adultos e das instituições responsáveis pela formação da criança.

Atividades: Leitura e roda de conversa qual história mais gostam.

Desenho livre, Pintando minha História.



**DIA DO ÍNDIO**-Trabalhar o dia do Índio é resgatar a nossa história e nossas raízes. O projeto ajuda a criança a compreender e construir e sua identidade e perceber-se como parte integrante de uma sociedade cheia de características singulares, valores e culturas próprias.

Atividades: Roda de conversa, como vive o índio, como saber respeitá-los, sua cultura.

Mostrar suas danças e imitá-las também.

Carimbo de esponja com formas para enfeitar o cocar.

Piquenique com alimentos que representam a cultura indígena ( mandioca, batata doce, bolo de fubá e frutas).



**DESCOBRIMENTO DO BRASIL**-Esse tema deve ser desenvolvida de forma lúdica para a educação infantil, pois será de mais fácil compreensão dos pequenos quanto a este tema bastante complexo. Contar como os portugueses chegaram até essa Terra, Falamos sobre os meios de transportes da época, da população indígena, os meios de comunicação, traçando um comparativo com a atualidade.

Atividade: TERRA Á VISTA! Pintura com guache, utilizando pincel ou esponja em rolinhos de papel, para criar lunetas.



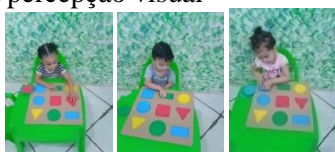
**DIA DO TRABALHO**-Foi realizado a roda de conversa sobre a importância do trabalho para viver de forma digna. Cada criança relatou sobre os trabalhos dos pais e o que eles queriam ser ao se tornarem adultos. Foi algo muito produtivo, devido essa atividade enriquecer muito o imaginário infantil.

História: A Cigarra e a Formiga.



## **ATIVIDADES DIRIGIDAS**

**PAREAMENTO DE CORES E FORMAS**-As cores, fazem parte do nosso dia a dia. Na natureza estão distribuídas harmoniosamente, inspirando o ser humano na hora de sua aplicação nas artes, na moda etc. As crianças pequenas são sempre atraídas, por objetos coloridos. Essa atividade explora a criatividade, a percepção visual



**PINTURA COM GELO COLORIDO-** Teve como objetivo explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (cor, sabor, temperatura); - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes. - Perceber a transformação da água em gelo



**ACERTE O ALVO-** Essa atividade envolve a concentração, trabalha a psicomotricidade, a coordenação motora grossa, o equilíbrio e a persistência. Foi organizado uma fila com as crianças em linha reta e duas crianças de frente com bambolês. Orientados pela professora eles tinham que acertar a bolinha dentro do bambolê.



**PECAS DE ENCAIXE-** Na educação infantil os brinquedos de encaixe são utilizados para o desenvolver a coordenação e a motricidade fina, assim como a coordenação olho - mão das crianças. Por meio dos jogos de encaixe, as crianças adquirem maior destreza com as mãos, e começam a entender melhor as noções de espacialidade.

