



RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE MARÇO DE 2022 PROJETO- EU E MEU MUNDO

MARIA VAI COM AS OUTRAS- Leitura do Livro “**Maria vai com as Outras**”, construindo sua própria identidade. Foi feito a roda de conversa sobre ter sua própria opinião, não fazer nada sem pensar, sem questionar e o que é bom para meu amigo pode não ser bom para mim.

Atividade: Colagem de algodão na Ovelhinha Maria.



OS CINCO SENTIDOS- Estimular corretamente os **Cinco Sentidos**, durante a educação infantil é importante para o desenvolvimento da criança, principalmente nos primeiros anos de vida, nos quais há a chamada plasticidade neural, capacidade do sistema nervoso de reorganizar e modificar as suas funções como reação à diversidade do meio.

Desenvolvimento: TATO: caixa tátil; OLFATO: perfume, cebola, café; PALADAR: doce, salgado, azedo; VISÃO: garrafa sensorial; AUDIÇÃO: bateria com colher e balde, panelas e potes.



COMO É BONITO O PÉ DO IGOR- Leitura do livro, roda de conversa sobre a importância de todos os membros do nosso corpo, explicando que os pés são partes importantes do nosso corpo, que temos dedos, etc.

Atividade: Carimbo dos pés



MINHA IDADE- Celebrar o aniversário é importante para que as crianças sintam-se reconhecidas em seu grupo social e para que desenvolvam uma auto estima positiva. É um dos primeiros passos significativos para as crianças.

Atividades: Cantar a música “Parabéns”, bater palmas, bater os pés, bater as mãos no joelho, na barriga, usar instrumentos musicais (bandinha), confeccionada com material reciclável. Foi cantado também a música com a boca fechada, somente fazendo o som com a boquinha.



OUTONO – O outono é conhecido como a estação das frutas, pois nele que a maioria das frutas ficam maduras. Aproveitando a chegada do Outono, falamos da importância das frutas e das plantações, estimulando a valorizar e a cuidar da natureza para que venha ter uma vida saudável. Foi confeccionado uma árvore usando os dedinhos como carimbo, utilizando as cores: marrom,

amarelo e verde. Foi feita uma roda de conversa ao ar livre, sentindo a brisa do vento e percebendo vários sons que ouvimos na natureza.



DIA DA ÁGUA: Na roda de conversa foi falado da importância da água para o ser humano, a natureza e os animais. Levando-os a reconhecer que sem a água é impossível haver vida no Planeta Terra, por isso devemos cuidar e não estragar.

Atividade: Realizaram com papel crepom azul, uma pintura em forma de água.



DIA DO CIRCO- As atividades circenses desenvolve e aprimora as habilidades físicas e motoras das crianças, melhorando a coordenação, flexibilidade, concentração e a força dos membros superiores e inferiores, além de potencializar a autoestima e a autoconfiança.

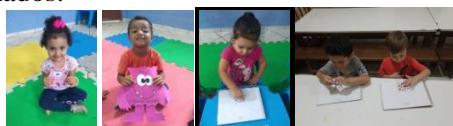
O dia do Circo foi marcado com muita alegria e diversão.

Atividade: Confeção da gravata com carimbo de rolas. Foram embora caracterizados de palhaços.



O MONSTRO DAS CORES- Leitura do livro “O Monstro das Cores”, utilizando a luva como recurso. Essa história leva a criança a interagir com a família, com os amigos, a expressar desejos e sentimentos, por meio da linguagem oral, de desenhos, entre outros.

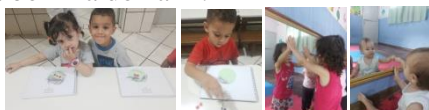
Atividades: Tinha monstros de várias cores, sendo que cada cor representava um sentimento como: alegria, tristeza, raiva, medo e calma. Usamos também bolas coloridas representando cada cor dos monstro trabalhados.



CARA ENGRAÇADA- Ao brincar no espelho, a criança começará aos poucos a reconhecer seu reflexo, construir uma autoimagem e relacionar o vocabulário que nomeia cada parte do corpo com o respectivo lugar a que ele se refere. A troca de olhares que acontece nesse momento também é uma forma de fortalecer o vínculo afetivo com a criança.

Atividade: Colagem divertida utilizando vários tipos de materiais.

Foi confeccionado um rosto colando: lã para os cabelos, bolinha adesiva para o olho, barbante para a boca e canetinha para a bolinha do nariz.

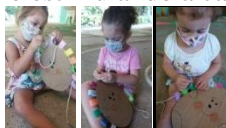


ATIVIDADES DIRIGIDAS

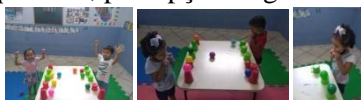
PÉ COM PÉ/ MÃO COM MÃO-Essa atividade teve como objetivo, estimular a coordenação motora, a concentração, a percepção visual, o equilíbrio, a memorização e seguir as regras e a lateralidade (frente, atrás, esquerda, direita)



ALINHAVO-Nessa atividade o objetivo é estimular o lado criativo e a sensibilidade motora da criança. Levando a contornar a figura através de perfurações, desenvolvendo a coordenação viso motora, e favorecer o aprimoramento do movimento de preensão. Trabalhar noções dedentro/fora/em cima/embaixo, sempre estimulando a capacidade de concentração.



CORRIDA DE BOLINHAS COM SOPRO- Essa atividade explora diversos aspectos dos movimentos corporais, lateralidade, ângulos, etc. As habilidades trabalhadas foram: a coordenação dinâmica global, equilíbrio, percepção e agilidade.



AMARELINHA-O objetivo de trabalhar a amarelinha é a contribuição para o desenvolvimento de habilidades, coordenação corporal, a interdisciplinaridade de maneira divertida. A brincadeira de é muito conhecida no Universo Infantil e faz parte do cotidiano da criança. Sendo assim a escola passa a ter um papel fundamental, como possibilidade de conhecimento, dando abertura ao resgate cultural de brincadeiras que foram trocadas em determinadas vivências por brinquedo computadorizados.



PORCO ESPINHO-Com essa atividade educativa de colocar palitos coloridos no Porco-Espinho, confeccionado com a garrafa pet, podemos estimular o desenvolvimento de habilidades da criança como a coordenação motora fina, expressão artística, a criatividade e a imaginação.

