



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS DE SETEMBRO DE 2021

PROJETO- MAURICIO DE SOUSA E A TURMA DA MÔNICA

ANJINHO- Vamos falar sobre o Anjo da turma da Mônica, quem não se lembra do carismático anjinho, com seus olhinhos azuis e seus fofos cachinhos dourados, sua camiseta azul e shortinho preto, sempre nas historinhas representado com sua aureola acima da cabeça. A curiosidade de todos é qual é o nome real do anjo da turma da Mônica? Mas na verdade é que não se sabe exatamente se ele tem um nome humano. Já que durante as histórias nunca foi informado muitos fatos sobre a sua história relacionada a sua família, no entanto, o que ficou claro em algumas histórias é que ele era um menino de 7 anos quando morreu, aconteceu que estava na beira de um penhasco tentando pegar uma flor e caiu. O Anjinho é o anjo da guarda que tem como principal missão cuidar e proteger as crianças da Turma da Mônica, principalmente os pequenos do Bairro do Limoeiro.



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL- Essa comemoração representa uma oportunidade de estímulo ao civismo, propiciando assim, um despertar ao sentimento de patriotismo, respeito aos símbolos do Brasil, desenvolver a compreensão do passado histórico e da significação da data “7 de Setembro”, levando-os a amar a Pátria Brasil, reconhecer a bandeira do Brasil, e valorizar os direitos e deveres de todos nós, cidadãos brasileiros.



DIA DA ÁRVORE- Comemorar o “Dia da Árvore”, aproveitando para despertar a consciência ecológica nos alunos, mostrando a importância das árvores para o Planeta Terra e para uma vida mais saudável. Sensibilizando-os para os benefícios, de termos uma Natureza pura, com os cuidados que devemos ter como o Meio Ambiente.



PRIMAVERA- Tivemos como objetivos, vivenciar a alegria da estação com a presença multicolorida das flores, levando-os a contemplar as suas maravilhas e o bem-estar que a natureza proporciona. Trabalhamos a percepção olfativa, lembrando as cores junto à natureza, despertando o interesse pela preservação e cuidado ao Meio Ambiente.



DIA DO TRÂNSITO- Identificar a Educação para o Trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva. Identificar comportamentos que proporcionem segurança no trânsito: Como reconhecer as cores dos sinais de trânsito, faixa de pedestre, ao atravessar a rua sempre segurando nas mãos de um adulto.



COVID- Os pequenos estão vivendo um momento da vida, em que interpretam o Mundo e produzem suas próprias ideias e concepções, principalmente referente ao Covid.19. Sabemos que nossas crianças são muito atentas a tudo o que acontece ao seu redor e logicamente têm suas próprias ideias e suas interpretações da atual situação. Contudo, a cada dia que passamos, novas informações vêm sendo vinculadas pela mídia e ficamos nos questionando sobre as melhores formas de conversar com as crianças sobre a Pandemia de Covid- 19. Temos reforçado sobre o uso das máscaras, do distanciamento pessoal, sobre lavar bem as mãos, passar álcool em gel sempre acompanhado de um adulto.



CONHECENDO AS LETRAS- A importância de se trabalhar o alfabeto na educação infantil, é fundamental para que a criança comece a entender e reconhecer as letras do alfabeto de forma lúdica e prazerosa e venha ter esse contato com o mundo das letras. As letras representam sons, e aprendendo as iniciais dos nomes, as crianças aprendem os fundamentos que adquirem o sistema alfabético. Portanto trabalhar o processo de alfabetização com o reconhecimento das letras, ajuda a desenvolver a atenção, a memória, a oralidade e a integração e ampliar o vocabulário.



ATIVIDADES DIRIGIDAS

PISANDO EM CAIXA DE OVOS-Ao pisar as caixas de ovos as crianças trabalham equilíbrio para terrenos acidentados, tato por meio dos pés, forças nos dedinhos e ponta dos pés, confiança (em quem ajuda na travessia) e superação de desafios. Atividade simples que trabalha diversos aspectos, físicos e motor.



TRANSFERÊNCIA DE LÍQUIDO COM ESPONJA- Trabalhar a esponja com a transferência do líquido auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, ajuda

a criança a aprender a exprimir e usar a sua força, fazendo-os conhecer o poder de absorção da esponja. É uma atividade prazerosa e divertida.



BOLA NO CESTO- Tem como ação do brincar. Refere-se ao comportamento espontâneo que resulta de uma atividade não- estruturada. O jogo, por sua vez, é compreendido como uma brincadeira que envolve regras. O brinquedo, utilizado é um objeto destinado a divertir, trabalhar as cores e interagir junto ao grupo.



INTERAÇÃO NO TÚNEL- O objetivo principal dessa atividade é estimular as crianças a desenvolver a sua coordenação motora, a agilidade, atenção e a concentração. Além das cores as crianças trabalham a coordenação motora ao usar as mãos para passar as bolinhas através do túnel, assim aguçam a sua percepção espacial e desenvolve o relacionamento social. Proporciona uma situação de demanda, de autonomia de cada criança.



SENSORIAL PARA BEBÊS- Trabalhando cores, texturas e alimentação saudável, deixamos nossos bebês explorarem as sensações, utilizamos como recurso tomate e cenoura, beterraba para colorir e água potável para que também possa ser levado a boca instigando a curiosidade natural.



TAPETE DE TEXTURAS - O tapete sensorial é uma atividade que tem como objetivo estimular o tato das crianças além de desenvolver a imaginação, criatividade e exploração de diferentes materiais, trabalhando a coordenação motora por meio de manipulação de objetos. Com o apoio das mãos e dos pés, elas conseguem sentir vários tipos de texturas, materiais e formas.



A- E- I- O- U- O objetivo desta atividade educativa é auxiliar, através do lúdico, a associação da figura com a letra inicial de cada figura representada. Também auxilia ao reconhecimento das cores, formas, das letras e dos objetos apresentados, reproduzindo de forma correta as palavras e ajuda na memorização.



LEGO- Os jogos de encaixe auxiliam as crianças no processo de pensar, imaginar, criar e se relacionar com os demais amigos. Os jogos de raciocínio ajudam no desenvolvimento da atenção, na concentração e em outras habilidades.



BOCA DO PALHAÇO- Com essa brincadeira desenvolvemos com as crianças a coordenação viso-motora, coordenação geral, curiosidade e noção espacial.



PORCO ESPINHO- Com essa atividade educativa de colocação de palitos do Porco-Espinho podemos estimular o desenvolvimento de habilidades da criança, como a coordenação motora fina, expressão artística, a criatividade e a imaginação. Além disso possibilita o conhecimento de animais da fauna brasileira e a exploração e a manipulação de diferentes objetos.



LABIRINTO COLORIDO- Essa brincadeira tem como objetivo reconhecer as cores, desenvolver a imaginação, trabalhar em equipe e aprimorar a capacidade motora e cognitiva.



PESCARIA E ASSOCIAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS COM COLHER- Essa atividade possibilita desenvolver o movimento refinado de pinça, além de favorecer a atenção e desenvolver novas habilidades de coordenação, como também identificar as formas.

