



RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2021 PROJETO- CANTANDO E ENCANTANDO

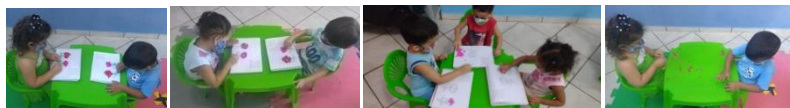
CUIDADO COM OS ANIMAIS- NÃO ATIRO O PAU NO GATO- Essa atividade teve como objetivos, desenvolver o espírito investigador das crianças, despertando o interesse em conhecer mais sobre a vida dos animais, a fim de promover o gosto o pela natureza e os cuidados que devemos ter com os animais. Teve também como objetivos, explorar os ambientes, descobrir novos seres vivos, conhecendo suas características, cuidados básicos e a valorização da vida, promovendo o vínculo afetivo, para saber como cuidar, proteger todos as espécies de animais. A música para a estimulação da linguagem oral e corporal.

Atividades: Colagem usando lã e quebra cabeça.



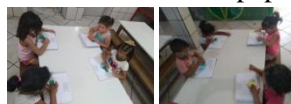
CUIDADO COM OS AMIGOS- O CRAVO E A ROSA - Através dessa atividade tivemos a oportunidade de proporcionar através da cantiga de roda uma aprendizagem cognitiva, bem como o desenvolvimento afetivo e social, trabalhando as diferentes áreas de conhecimento. Foi abordado sobre a importância da convivência harmoniosa entre os amigos, amizade e respeito. Através da cantiga, foi desenvolvido gestos, movimentos e o passeio no jardim, vendo as flores que nascem naturalmente e as cultivadas por eles próprios.

Atividade: Colagem usando bolinhas de crepom (Cravo: vermelho e Rosa: rosa.)



QUEM TE ENSINOU? PEIXINHO DO MAR- Mais que uma simples atividade de entretenimento, a Cantiga de Roda tem um grande papel para o desenvolvimento cultural e intelectual do ser humano. Também conhecido como ciranda, esse gênero infantil tem caráter popular e sua principal característica é transmitir costumes e crenças, e também estimular a desenvoltura das crianças. Com essa cantiga podemos conversar com as crianças sobre o aprender e quem nos ensinou como andar de bicicleta, pular corda, entre outras curiosidades.

Atividade: Pintura do peixe e colagem de forminhas de papel (escamas).



ATIVIDADE FÍSICA- GINÁSTICA DA MINHOQUINHA- Essa atividade teve como objetivos, incentivar os alunos ao movimento, a socialização através da música e das brincadeiras musicais. Foi trabalhado noções de lateralidade, quantidade e o reconhecimento de

alguns numerais. O desafio para essa atividade foi o cantar, o gesticular, o movimento corporal (arrastar, enrolar e esticar os membros).

Atividade: Colagem de papel picado usando a minhóquina e o minhocão.



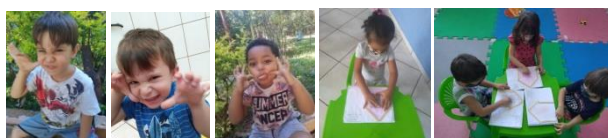
OBEDIENCIA- OS CINCO PATINHOS- A música consiste uma linguagem capaz de “expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos”. Ela está presente em várias culturas e consiste numa importante forma de expressão humana. A música está presente na nossa vida diária e desde cedo as crianças entram em contato com ela, aprendendo e atribuindo a música significados culturais. Vale lembrar que ela integra aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivo, daí a importância do trabalho com este eixo. A música traz formação de hábitos, atitudes, comportamentos, memorização de conteúdo, desenvolvimento do senso rítmico com a formação do desenvolvimento motor, auditivo e do domínio rítmico.

Atividade: Carimbo das mãozinhas para representar a dona patinha e foi feito cinco patinhos com carimbo usando os dedinhos.



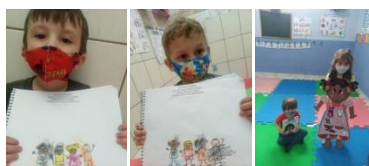
COMO É MINHA CASA? FUI MORAR NUMA CASINHA- Tivemos como objetivos, trabalhar a música, e através dela identificar figuras geométricas, cores, movimento do corpo, noção de espaço, lateralidade e a coordenação motora. A música também trabalha a afetividade, respeito, cuidados com si, com os outros e com tudo que se caracteriza como patrimônio de todos.

Atividade: Foi colorir a casa, e colar a foto da criança, imitando uma bruxinha. A foto foi tirada no momento do cantar da música.



CONSCIENCIA NEGRA- O Brasil é o país com a segunda maior população negra do Mundo. Apesar disso, situações racistas ainda acontecem com certa frequência em diversas esferas da sociedade. A principal maneira de gerar avanços em pensamentos como esses, é justamente por meio da educação. Sempre conversar a respeito da discriminação e preconceitos, promover reflexão a respeito da igualdade racial, estimular o respeito e as diferenças.

Atividade: Foi colorido amigos de mãos dadas.



FORMAS- A CARA QUADRADA- Com essa música as crianças nomearam e distinguiram as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo). Foi estimulado à desinibição e o

entrosamento com os amigos de classe, desenvolvendo o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade.

Atividade: Pintura com giz de cera (cara quadrada) para os grupos de B2 e B3 e desenho e pintura para o Mini Grupo.



BORBOLETINHA- Teve como objetivos, estabelecer relações entre a letra e o ritmo da música, com gestos corporais. Foi desenvolvida a integração social e a memorização, explorando as ilustrações e a interpretação falada e cantada.

Atividades: Pintura com molde e colagem de lantejoulas.

Mini Grupo: Pintura com intervenção. Desenhar as asas da borboleta e pintar.



A DONA ARANHA- Foi trabalhado sobre as características da aranha, que é um inseto da nossa Fauna brasileira. Que a aranha faz sua teia, e que tem seu papel na cadeia alimentar e no equilíbrio ambiental, mas que pode ser venenosa e perigosa também. Através do cantar ampliou o repertório musical e de outras brincadeiras de roda, e promoveu a interação do grupo através da brincadeira, desenvolvendo a coordenação motora. Foi trabalhado também a mímica com o movimento das perninhas da aranha.

Atividades: Pintura da aranha com guache preto.

Mini Grupo: Pintura da aranha e colagem de barbante para confeccionar uma teia.



O SAPO- Essa atividade educativa permite o trabalho com a música através da cantiga popular “O SAPO NÃO LAVA O PÉ” e também possibilita que a criança na idade de educação Infantil. Através da roda de conversa, foi perguntado qual animal mais gosta, falou-se sobre a importância da higiene pessoal. Eles cantaram e dançaram, como estivessem lavando as orelhas, pés, mãos etc.

Atividades: Pintura com pincel e guache verde(sapinho)

Mini Grupo- Pintura com pincel e guache verde e circular nas opções qual é o pé do sapo.



CONHECENDO O ALFABETO- Tivemos como objetivo levá-los a identificar as letras e distinguir sons, desenvolver a atenção, a memória, a oralidade e a integração com o grupo, ampliando o vocabulário, reconhecer a letra do seu nome e dos amigos de classe.



NATAL- Conhecer o verdadeiro significado do Natal, bem como seu verdadeiro sentido. Falando que o Natal é uma data comemorativa que simboliza o nascimento de Jesus Cristo. Foi lido histórias do Natal, do nascimento de Jesus e confeccionado enfeites de Natal.



ATIVIDADES DIRIGIDAS

PASSA BOLA- **Objetivos:** Incentivar as crianças Com essa atividade trabalhamos a lateralidade, a concentração, a coordenação motora, a agilidade, a interação, reconhecer cores e manusear as bolas, aguçando a percepção motora espacial.



FORMAS GEOMÉTRICAS- Desde cedo é essencial o trabalhar das formas geométricas, para o desenvolvimento das habilidades de raciocínio, a concentração, o lúdico, a criatividade , a concentração e o reconhecimento através de outros objetos as formas geométricas.



TRANSFERÊNCIA DE LÍQUIDO- Foi desenvolvido o aperfeiçoamento das habilidades, a coordenação motora fina, e a concentração para não derrubar o líquido. Foi um momento prazeroso e de muita interação grupal.

