



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS DE JUNHO DE 2021

PROJETO- BOM DIA TODAS AS CORES E FORMAS

DIA DO MEIO AMBIENTE: Roda de conversa, sobre como preservar o Meio Ambiente, para que possamos ter boa saúde. Foi falado sobre o não jogar o lixo que pode ser reaproveitado, tendo como exemplo, as latas de refrigerantes usadas. Elas voltarão para as fábricas e virarão novas latas. Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde. Os carros, caminhões e ônibus são exemplos de poluidores. Não desperdiçar água, porque vai faltar futuramente. Não jogar lixo nas ruas e nos rios. Preservar as florestas. Nelas há muitas espécies de plantas que podem ser usadas para fazer medicação, e que muitos animais vivem e dependem da floresta para sobreviver. Atividades: Os Protetores do Meio Ambiente: Andaram pela Creche, recolhendo alguns materiais recicláveis. Através de um desenho que representava um rosto a ser colorido, colaram folhas e flores, colhidas por eles, e cada criança escolheu um nome para esse Protetor, confeccionado por eles.



POEMA DAS CORES PRIMÁRIAS : A primeira infância marca as primeiras rupturas na vida da criança, é um momento a qual sua cognição se expande rapidamente e precisa constantemente de estímulos e saberes. A escola nesse sentido deve cumprir seu papel mediador e trazer esses novos horizontes para mais perto da criança. Dessa forma, as cores, como parte tão integral quanto as palavras de nossa comunicação, são um dos pontos básicos de partida para esta longa jornada do conhecimento no Mundo das cores. A cor é uma das primeiras características que a criança percebe e que diferencia os objetos e coisas ao seu redor. A cor não somente é uma tonalidade, mas também, parte da constituição/ identidade do meio e seus componentes. Logo, as cores na sociedade são formas de diferenciação e construção de identidades: veja como exemplo temos os times de futebol, que cada um tem sua cor como representação. Cores também são códigos, como são os sinais de trânsito, as luzes do giroflex da policial, a cor das viaturas, do carro de bombeiros etc... sendo assim não são somente as palavras que expressam e identificam as cores. Teve como leitura: Poema da Cores Primárias. Tendo como atividade : colar pedacinhos de papéis, no caminho que leva a Joanhina a

menininha e a borboleta em suas casas. Logo após coloriram com giz de cera, o desenho, conforme a sequência do Poema.



A MARGARIDA INSATISFEITA- A Margarida Insatisfeita, conta a história de uma flor que não gostava da cor que tinha e sempre tentava mudá-la. O objetivo mostrar para as crianças, que elas devem se aceitar como são e aceitar também os amigos como eles são, o importante será o respeito com eles próprios e com os amiguinhos. Foi abordado também sobre como amar, ter afetividade e a caridade com o próximo, sempre estimulando a valorização do amor e o respeito. Teve como atividade, colorir com conta gotas, qual cor cada um achava que combinava com a Margarida. Portanto, tivemos Margarida de várias cores.



CHEGADA DO INVERNO- Trabalhamos com os pequenos a conscientização e a importância de todas as estações do ano, com o intuito de fazer com que eles entendam que cada ciclo se faz necessário para um planeta melhor. Sendo necessário despertar nas crianças a conscientização pelo meio em que vivemos, criar nelas o senso de preservação do meio ambiente, diferenciar as estações do ano, suas características e sua visibilidade para uma vida melhor, tanto para os seres humanos como para os animais. A atividade aplicada, foi confeccionar com 2 palitos de sorvete e barbante um varal, e procurar em revistas, figuras de roupas que usamos no inverno e colar no varal. Teve também a mistura de pares de meias de várias cores e peças para que eles achassem os pares corretos.



FESTA JUNINA- As Festas Juninas, estão entre as mais antigas e características tradições da cultura brasileira. Além de diversas brincadeiras (quadrilha, casamento caipira, correio elegante, pescaria, acerte o alvo, etc..), também é conhecida por suas guloseimas e pratos típicos, decoração e vestimenta. Trazendo diversos elementos lúdicos e um universo rico em cores, luzes, símbolos e tradições. A festa junina certamente é um dos temas mais divertidos para se trabalhar em sala de aula com os alunos. Essa tradição junina, oferece uma janela de oportunidade fantástica para os professores captarem o interesse de seus alunos e fazerem atividades diversificadas, trabalhando as habilidades e apresentar novos conhecimentos. Além de apresentar uma das comemorações populares mais típicas de nossa cultura e ajudar no desenvolvimento da identidade brasileira de cada um. Atividades: Fogueira utilizando palitos e pintura

com garfo, transferência de grãos, circuito junino, balão com pintura a guache, decorado com papel picado.alinhavo, pareamento de cores e números História- As Bandeirinhas.



ATIVIDADES DIRIGIDAS

ROLETA DA ALIMENTAÇÃO- Com a Roleta dos Alimentos incentivamos nossas crianças a provarem legumes e frutas, que muitas vezes, sem nem provarem, dizem não gostar.

Atividade surpreendente onde trabalhamos a seletividade alimentar, o incentivo e os benefícios de uma boa alimentação, cores e o paladar.

Alimentos oferecidos- brócolis, couve-flor, mandioquinha, batata doce, cenoura, tomate, goiaba e mamão.



PESCARIA DE FORMAS GEOMÉTRICAS E BOLINHAS- A brincadeira é, portanto, uma parte fundamental da aprendizagem e desenvolvimento da criança. É um momento em que ela exercita todos os seus direitos e estabelece contato com os campos de experiência, como protagonista de seu desenvolvimento. Particularmente, as brincadeiras têm um papel destacada em todas as instituições, cuja preocupação principal é a adaptação entre novas gerações e as formas de trabalhar na Educação Infantil. Teve como objetivo trabalhar as cores, seqüência, percepção visual, raciocínio lógico, formas e a atenção.



DOMINÓ DE CORES- Teve como objetivo, que eles encontrassem e encaixassem as cores correspondentes no momento da brincadeira. Essa atividade trabalha a concentração visual, coordenação e a distinção das cores solicitadas.



PÉS MÁGICOS- Essa atividade desperta várias habilidades, como concentração, criatividade, reflexão, memória e aflora a sensibilidade, além de estimular a coordenação motora. Entendem-se que as crianças podem aprender e serem alfabetizadas com a ajuda de sons.



NOCÕES ESPACIAS COM BAMBOLÊ- Através do movimento e dos desafios corporais, que nossas crianças desenvolvem habilidades que permitam a exploração do corpo, bem como o reconhecimento dos seus limites. Entre vários objetivos destacamos o desenvolvimento das habilidades motoras, noção de espaço, dentro, fora e fortalecimento da musculatura.



EQUILIBRIO SOBRE LINHAS- Essa atividade teve como objetivo, a interação, exercício físico e mental. O professor desenhou um percurso e a criançada andou com atenção para não saírem da linha. Trata-se de uma brincadeira simples, mas que possui efeito no desenvolvimento motor das crianças.



PESCARIA COM BAMBOLÊ- Essa atividade contribui para o desenvolvimento físico da criança. Incentiva a sociabilidade, a dinâmica, o agir rápido e a tomar decisões. Portanto, além de muito divertido, a criança passa a ter segurança em si mesmo e promove a autoestima e associação das cores.



RECORTE- Parece apenas mais uma brincadeira, mas é de forma lúdica e significativa que esta atividade trabalha a coordenação motora fina, o raciocínio e o movimento de pinça ou preensão manual dos objetos. O objetivo de recortar a folha a revista, o jornal, é estimular a coordenação. É na Educação Infantil que a criança adquiriu a capacidade e a habilidade de segurar, rasgar, cortar com firmeza, em atividades direcionadas e rotineiras, desenvolvendo a percepção sensorial e a concentração.



MASSINHA COM CANUDOS- Atividade lúdica para trabalhar a coordenação motora, pareamento de cores, percepção visual e formas geométricas. A massinha desenvolve diversos aspectos cognitivos e motores, o estímulo tátil, a representação concreta, levando as crianças a se expressarem através do movimento enquanto desenvolve a habilidade e a criatividade.



VARAL- O movimento de PINÇA ajuda muito o desenvolver da coordenação da criança. O objetivo é que ocorra uma trajetória de evolução e dessa forma, aconteça o desenvolvimento espontâneo. Verificou-se que o uso de músculos pequenos, como mãos ou pés, ao desenhar, pintar, prender pequenos objetos, ajudam e desenvolvem habilidades que a acompanharão para toda vida.



ENCAIXE DE PALITOS- As brincadeiras possuem o objetivo de socializar e interagir com o meio. É por meio delas que as crianças expõem sua criatividade, habilidade e a imaginação. O ato de brincar promove nas crianças a auto percepção e é muito positivo para a socialização delas e com as pessoas que estão ao seu redor. O brincar com encaixe é uma ótima atividade para desenvolver a coordenação motora fina, a coordenação olho mão, o raciocínio lógico e a concentração.

