

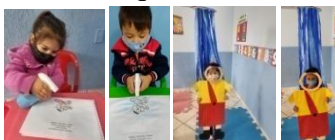


RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS DE AGOSTO DE 2021

PROJETO- MAURICIO DE SOUSA E A TURMA DA MÔNICA

CASCÃO- É um garotinho muito esperto que tem pavor de água e, por causa disso, nunca tomou banho. É o amigo inseparável do Cebolinha, com quem vive aprontando muitas confusões e planos infalíveis para derrotar a Mônica, geralmente é ele quem estraga todos. Além disso, adora inventar seus próprios brinquedos usando todo tipo de sucata e muita imaginação. Seu bichinho de estimação é um pouco diferente dos outros: um porquinho, chamado Chovinista. Por que será, hein?



DIA DOS PAIS- Na semana do dia dos pais, realizamos a roda de conversa, aonde trabalhamos valores como: respeito, amor, carinho, admiração, etc. Teve como atividades: carimbo dos pés e mãos- Meu pai, meu herói, e molde vazado do Cebolinha e do seu pai, que a criança ligava os dois.



CONHECENDO AS LETRAS- O alfabeto afixado na sala é de grande importância no mundo da escrita, porém, não basta somente o alfabeto fixado na parede, é preciso incentivar as crianças a usá-lo, propondo atividades que despertem para a fixação dos símbolos das letras. Na atividade aplicada trabalhamos: A letra A, colagem de palito de sorvete, representado pela figura do abacaxi, A letra B, bolinhas de crepom, com a figura da Baleia. A letra C, colagem de barbante, usando a figura do Caracol. A letra D, utilização de massinha, e a figura do Dinossauro.



FRANJINHA- Franjinha é bastante inteligente para a sua idade, mora no bairro do Limoeiro e é conhecido como o cientista da turminha, por sua curiosidade em descobrir mais sobre o Mundo e o incrível talento na área, vive criando inventos malucos, como máquinas do tempo e fórmulas metamorfos, e seu próprio laboratório no quintal que, às

vezes, até dão certo, mas sempre ocasionam problemas depois com experiências desastrosas. Ele é o dono do Bidu.



FOLCLORE- Avental de histórias para apresentação dos personagens, confecção e exposição de cartazes com os principais personagens do Folclore Brasileiro, poção mágica da Cuca e atividade com pintura e colagem, brincadeiras folclóricas adaptadas para a faixa etária como: esconde-esconde, pão, peteca e atividades que envolvem música e dança.

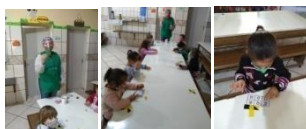


DIA DO SOLDADO- O objetivo principal dessa atividade educativa é despertar na criança o amor à pátria, homenageando um dos profissionais responsáveis por proteger nossa nação e manter a ordem social, o Soldado. Atividades: Confecção do chapéu e binóculo. Roda da conversa, a história do “Cinco Soldadinhos e a música Marcha Soldado diferente”



ATIVIDADES DIRIGIDAS

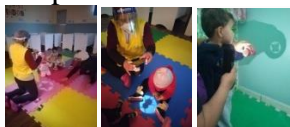
BINGO DE LETRAS- Objetivo da atividade: Fazer com que a criança reconheça as letras do nosso alfabeto. O bingo com as letras é jogado da mesma forma que o bingo com os números. Com essa atividade as crianças aprendem a reconhecer as letras do nosso alfabeto.



BOLA SUÍÇA- Essa atividade aprimora a coordenação motora através do manuseio, estimula o equilíbrio e fortalece a musculatura abdominal, das costas e da nuca.



SOMBRAS- Desde muito pequenas, as crianças se encantam com a luz e prestam muita atenção às sombras e seus movimentos. Portanto essa atividade oferece novas percepções às crianças. O trabalho com luzes e sombras possibilita que elas pensem acerca de fenômenos da ótica, como os reflexos. Sabemos que aquilo que encanta e atrai as crianças, pode ser algo fascinante para o seu bom desenvolvimento.

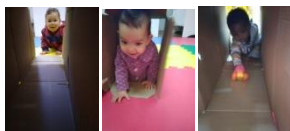


MASSINHA COM FORMINHAS LETRAS- Essa atividade auxilia a criança a imaginar, criar e materializar os pensamentos que tem em sua mente, dando asas à sua imaginação. Motor fino: a **massinha** de modelar ajuda a estimular as habilidades motoras finas das crianças, já que adquirem agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincam com elas. Essa atividade também auxilia a criança na descoberta e conhecimento das letras do alfabeto.



TÚNEL- Precisamos formar crianças criativas, dinâmicas e de mente flexível, capazes de relacionar o que aprenderam brincando com a realidade.

Essa atividade desenvolve a coordenação motora e leva a criança a interagir de forma espontânea com seus amigos.



NÚMEROS E QUANTIDADES- Objetivo: Fazer com que identifiquem os números e estabeleçam suas relações com a quantidade, identificar e nomear os números de 0 a 9, estabelecendo a relação/ correspondência do número e a quantidade. Essa atividade auxilia no desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras.



CAMINHAR SOBRE AS LETRAS- Já reparou que as crianças adoram andar sobre linhas? Rachaduras na calçada, linhas pintadas no asfalto, muretas de pedra, traves de equilíbrio, uma simples corda ou uma mangueira de jardim, e até mesmo as juntas de assentamento do piso: tudo isso atrai os pezinhos dos pequenos como ímãs. Portanto apresentar o alfabeto de forma lúdica e de suma importância para a familiarização e um ponto de partida para que elas aprendam de forma positiva e enriquecedora, e assim explorando o potencial de diversão inerente ao contato com as letras.



PESCARIA DE LETRAS- Essa atividade contribui para o desenvolvimento físico da criança, incentiva a sociabilidade, a dinâmica, o agir rápido e o tomar decisões. Portanto, além de muito divertido, a criança passa a ter segurança em si mesmo e promove a autoestima e associação das letras e cores.



VARAL DE LETRAS- O varal de letras é uma solução simples, mas muito eficiente para expor o alfabeto às crianças. Ele deve ser baixo para que esteja ao alcance dos alunos. A ideia é que as crianças interajam com as letras, seja observando ou tocando nelas, acompanhando suas formas com os dedinhos. As letras representam sons e aprendendo o nome das letras. As crianças aprendem os fundamentos que adquirem o sistema alfabético e posteriormente o conhecimento da letrelinha do seu nome e dos seus amigos. Foi trabalhado o movimento de pinça, usando o prendedor, que ajuda na coordenação motora fina e na evolução gradual da tonicidade muscular dos membros superiores das crianças.



BOLICHE DE LETRAS- De acordo com os estudos o boliche faz com que as crianças percebam que são capazes de aprender, pois esse jogo pode proporcionar o aprendizado da relação das letras e sua importância, bem como operações matemáticas, noção de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico, concentração, trabalho em grupo, também reconhecer as letras do alfabeto e nomeá-las através do boliche de letras. Nessa atividade, o boliche tinha a letra inicial de cada criança da sala, sendo que o objetivo era cada criança identificar sua letra e derrubá-la.



LETRAS E GRÃOS- A arte de usar grãos e sementes é ótima oportunidade para desenvolver a percepção sensorial, a coordenação motora fina, a criatividade, desenvolver o movimento de pinça, ter concentração, e usar a imaginação e a criatividade.

