

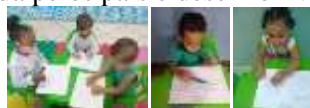


RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE FEVEREIRO DE 2022 PROJETO- EU E MEU MUNDO

EU SOU ASSIM: Essa atividade educativa possibilitou o desenvolvimento da identidade da criança, desenvolvendo a percepção visual para a aparência física, estrutura do corpo humano, preferências e especificidades de cada um. Através dessa atividade é possível a construção da imagem positiva de cada criança, do respeito, da confiança em suas capacidades, além de desenvolver a coordenação motora e da imaginação.

Foi realizada uma roda de conversa, tratando do tema: EU e o OUTRO. A partir daí, cada criança pode expressar e falar de si de uma maneira simples e prazerosa.

Atividade: Colagem da foto, enviada pelos pais e desenho livre sobre ele próprio.



LAR DOCE LAR-O objetivo dessa atividade educativa, é trabalhar com as crianças, mostrando os diferentes tipos de moradias existentes e respeitando as diferenças entre eles, além de incentivar que a criança reconheça a sua casa como um importante espaço de convivência e integração familiar, onde mais do que uma construção feita para morar, a casa também é sinônimo de proteção, amor e segurança. O trabalho com essa atividade também permite o incentivo à leitura, contribui para o desenvolvimento das habilidades como percepção visual, expressão artística e motricidade. Leitura do livro: A FESTA NO CÉU. Atividade: Colagem de revista picada no casco da tartaruga.



O BONEQUINHO DOCE - Com esta história foi trabalhado com a questão da desobediência, do amor, do sentimento e das emoções. Destacando os valores, as atitudes cooperativas e solidárias com seus familiares e amigos. Foi trabalhado também sobre a chegada de um novo membro a família, e que devemos amar nossos irmãos, ajudar a mamãe a cuidar do novo irmãozinho que está chegando no seu lar. Desenvolvemos também atividades usando as cores primárias. Foi confeccionado um bonequinho de massinha de modelar.



MINHA FAMÍLIA-Essa atividade veio propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da construção de outras famílias. Tivemos como objetivos que a criança possa identificar os membros da família/ diferentes fases da vida, despertar a curiosidade em conhecer a história da família de cada um. Atividades: Colagem de fotos da família, carimbo das mãos, desenhar carinhas nos dedinhos e anotar os nomes.



MEU TAMANHO- Essa atividade familiarizou a noção de medida de comprimento, tendo como referência a altura de cada criança, estabelecer semelhanças e diferenças entre o seu corpo e o corpo do amiguinho. Realizamos as comparações, quem era menor, ou maior.

Atividade: Medir e cortar o barbante do tamanho exato da criança, mergulhar o barbante em um copo com guache diluído com água e colar no caderno.



MORDIDAS NO BERÇÁRIO 2- Após a leitura da história **MORDER NÃO NAPOLEÃO**, falamos que não podemos morder, que devemos fazer carinho nos amigos, que morder não é legal, que traz dores ao próximo. Na roda de conversa, fizemos perguntas quem já foi mordido, se podemos morder, trazendo sem em foco que devemos cuidar dos nossos amiguinhos.

Atividade: Foi confeccionado uma boca gigante, mostrando os dentes e para que servem. As crianças foram até essa boca e foi imitado como se fosse uma mordida, mostrando que a boca serve para nos alimentarmos, beijar e nunca morder. A monitora, na roda de conversa, salientou várias vezes que esse comportamento de morder não é legal.



DESFRALDE NO BERÇÁRIO 3-Leitura do livro: **TCHAU FRALDINHA**, foi realizada a conversa que estão crescendo, que chegou a hora dar tchau para a fraldinha. Com um peniquinho na sala e a ida até ao banheiro foi mostrado que ali deveriam fazer o xixi e o cocô. Eles brincaram com as bonecas, como se estivessem levando-as ao banheiro o ao peniquinho. Essa brincadeira, se tornou prazerosa e estimuladora, para o momento real que eles enfrentariam.



MINI GRUPO E O MEU AMIGO EU VOU RESPEITAR-Na roda de conversa foi trabalhado a empatia entra as crianças, fazendo-as compreender que as ações geram reações. Foi trabalhado também o saber resolver conflitos, respeitar regras e combinados. Através de bonecas e ursinhos, foi trabalhado de como devemos cuidar dos amigos. Foi mostrado imagens de pessoas felizes, abraçando, beijando no rosto e um cuidando do outro. Foi reforçado que devemos abraçar e beijar e nunca morder, bater, brigar entre outros.

Foi confeccionado um cartaz com pessoas felizes e com demonstração de carinho.



MINHA DIGITAL-Na roda de conversa foi falado o que é nossa impressão digital e qual sua importância em nossas vidas. A impressão digital é encontrada nos pontos dos nossos dedos e refere-se aqueles desenhos formados por pequenas elevações da pele, chamadas de papilas...Essas elevações formam padrões únicos, tão únicos que não se repetem em outros dedos e nem mesmo em gêmeos idênticos. Existem milhares de pessoas no Mundo, mas ninguém é igual a ninguém. Apesar da semelhança, cada um tem sua característica.
Atividade: Foi molhada a ponta dos dedos na carimbeira e carimbado várias vezes em uma folha de sulfite e desenhado várias carinhas.



CARNAVAL-O Brasil é um país rico culturalmente, composto de pessoas alegres e dançantes. O carnaval é um grande exemplo desta cultura. É uma manifestação popular que ocorre de diferentes formas em cada região do Brasil. Através deste conhecimento confeccionamos as máscaras carnavalescas.



ATIVIDADES DIRIGIDAS

DANÇA DA CADEIRA-Essa atividade é ideal para estimular as habilidades e atitudes que são de extrema importância para o crescimento dos pequenos, como por exemplo: a agilidade, a determinação, a atenção, a rapidez, a movimentação, a estratégia, a integração social com as outras crianças, o ritmo, o respeito e cumprimento de regras, entre outras coisas.



TÚNEL-Precisamos formar crianças criativas, dinâmicas e de mente flexível, capazes de relacionar o que aprendem brincando com a realidade. Auxilia na coordenação motora e a interação social.



BOLINHAS COM FITA ADESIVA- Utilizando fita adesiva e bolinhas coloridas as crianças foram convidadas a colar as bolinhas na parte adesiva da fita, assim passaram a colar e retirar a bolinha, estimulando a coordenação psicomotora, a força da preensão palmares, a noção espacial, movimentos de alongamento corporal, possibilitando assim novas descobertas.



PAREAMENTO DE FORMAS E CORES- Essa atividade teve como objetivo, nomear as cores e as formas geométricas, levando-os a classificação. Sendo assim desenvolve-se a coordenação viso motora e contribui para o bom desenvolvimento da criança, principalmente por meio do aprimoramento da capacidade motora cognitiva. Nessa fase, é importante propiciar à criança a visualização, a exploração, o contato, o manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e das formas geométricas.



SENSORIAL COM CAIXA DE OVOS- Andar sobre diversos tipos de materiais é pegar para identificação através do tato, olfato e visão. Através dessa atividade a criança pode experimentar novas sensações, equilíbrio. Ao trabalharmos essa atividade estamos desenvolvendo vários movimentos e percepção na criança.



MAIOR/ MENOR- Essa atividade além de trabalhar especificamente os conceitos de GRANDE ou PEQUENO, ela também ajuda a desenvolver nas crianças habilidades como percepção visual, fazer comparações, observações e expressão oral.



SENSORIAL MACARRÃO- Essa atividade amplia as experiências sensoriais e corporais a partir das sensações provocadas pelo o material. Trabalha também a coordenação motora a partir da manipulação do macarrão, e auxilia na interação e socialização do grupo.



BOLA SUÍÇA-Essa atividade desenvolve na criança o equilíbrio, a lateralidade, a autoconfiança, a segurança e confiança em quem estar segurando, ajuda no fortalecimento da musculatura e em novas posturas corporais.

